

RHEMA
Educação 



APRENDA ESTIMULAR
seus alunos que apresentam
DIFICULDADES DE
aprendizagem



SUMÁRIO

- 04 VOCÊ SABE O QUE É UMA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?
- 06 CONHECENDO MELHOR AS DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM
- 08 CONHECENDO ALGUNS TIPOS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
- 23 IMPORTANTE!
- 25 CONHEÇA 10 DICAS DE COMO ESTIMULAR OS ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
- 27 INTERVENÇÕES PRÁTICAS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
- 28 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



INTRODUÇÃO

VOCÊ SABE O QUE É UMA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?

São dificuldades escolares ligadas a problemas de ordem pedagógica, sem envolvimento neurobiológicos, culturais, sistêmicos, entre outros, por não oferecerem condições adequadas para o sucesso da criança.

Fatores que podem ser considerados:

- » Inadequação curricular;
- » Método de alfabetização;
- » Dispedagogias (formação do professor, metodologias utilizadas);
- » Problemas familiares ou déficits cognitivos.

A presença de uma dificuldade não implica necessariamente um transtorno de aprendizagem.

CONHECENDO MELHOR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

CONHECENDO MELHOR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- » A criança com dificuldades de aprendizagem tem uma linha desigual em seu desenvolvimento.
- » Seus problemas de aprendizagem não são causados por pobreza ambiental. Os problemas não são devidos a atraso mental.
- » Em síntese, só é procedente falar em dificuldades de aprendizagem quando fazemos referência a alunos que:
 - Têm um quociente intelectual normal, ou muito próximo da normalidade, ou ainda, superior.
 - Seu ambiente sociofamiliar é normal.
 - Não apresentam deficiências sensoriais nem afecções neurológicas significativas.
 - Seu rendimento escolar é manifesto e reiteradamente insatisfatório.

CONHECENDO ALGUNS TIPOS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

CONHECENDO ALGUNS TIPOS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Atividade motora: hiperatividade ou hipoatividade, dificuldade de coordenação.



Atenção: baixo nível de concentração, atenção dispersa.



Área matemática: problemas em seriações, inversão de números, reiterados erros de cálculo.



Área verbal: problemas na codificação/ decodificação simbólica, irregularidades na leitura e na escrita, disgrafias.



Emoções: desajustes emocionais leves, baixa autoestima.



Memória: dificuldades de fixação.



Percepção visual e auditiva: reprodução inadequada de formas geométricas, confusão entre figura e fundo, inversão de letras, dificuldade em reconhecer e diferenciar sons.



Sociabilidade: inibição participativa, pouca habilidade social, agressividade.



Orientação Espacial: orientar-se no espaço é ver-se e ver as coisas no espaço em relação a si próprio.



Ordenação Temporal: orientar-se no tempo é situar o presente em relação ao antes e depois.



Coordenação viso-motora: capacidade de seguir e acompanhar objetos e símbolos com movimentos oculares coordenados.



Análise e síntese: capacidade de compreender o processo em que cada uma das partes do todo tem ligação com as outras partes.



Noção de esquema corporal: é fundamental para o indivíduo a noção e o conhecimento de si mesmo, em relação ao ambiente e todos os elementos que o compõe.



Conhecimento de esquerda/direita: é a consciência de que temos dois lados distintos no corpo.



IMPORTANTE!

IMPORTANTE!

O processo educacional envolve aluno, professor, equipe técnica pedagógica, concepção e organização de planejamento e currículo, metodologias específicas e aplicáveis a cada aluno.

Cada aluno tem um ritmo e uma forma que melhor se enquadra ao seu modelo de aprender.

É essencial criar novos contextos que se adaptem às individualidades dos alunos.

É preciso que os professores tenham claro que muitas vezes, as dificuldades dos alunos, são de “ensinagem”.

CONHEÇA 10 DICAS DE COMO ESTIMULAR OS ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

CONHEÇA 10 DICAS DE COMO ESTIMULAR OS ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- 1** - Tenha uma boa relação com os alunos, de amor, afeto e atenção.
- 2** - Compreenda que cada aluno possui sua especificidade. Identifique e respeite a individualidade de cada um.
- 3** - Ofereça tarefas desafiadoras.
- 4** - Estimule a curiosidade de seus alunos.
- 5** - Use a tecnologia para engajar os alunos.
- 6** - Planeje seus discursos para atrair a atenção.
- 7** - Mantenha uma rotina em sala de aula, do início ao fim.
- 8** - Tenha sempre seu planejamento em dia.
- 9** - Utilize de metodologias ativas em sua sala de aula para engajar seu aluno.

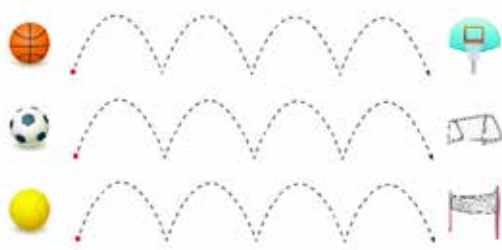
INTERVENÇÕES PRÁTICAS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

INTERVENÇÕES PRÁTICAS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

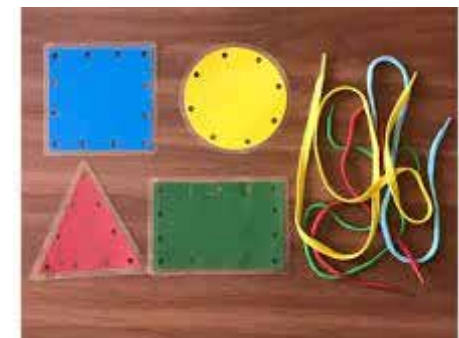
a) Atividades para desenvolver a percepção visual:

- » Jogo de memória;
- » Jogo dos 7 erros;
- » Completar o desenho de uma figura incompleta;
- » Discriminar semelhanças e diferenças entre dois objetos.

b) Atividades para desenvolver coordenação visuomotora



análise e síntese



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RANGEL, A. P. Alfabetizar aos seis anos. Porto Alegre: Mediação, 2008.

RELVAS, Marta Pires. Neurociência e Transtornos de Aprendizagem: as múltiplas eficiências para uma educação inclusiva. 5 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011

WEISS, Maria Lucia Lemme. A interpretação psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem escolar. Rio de Janeiro: Wak, 2015.

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais

