

**RHEMA**  
*Educação* 



**APRENDA ESTIMULAR**  
*seus alunos que apresentam*  
**DIFICULDADES DE**  
*aprendizagem*



# SUMÁRIO

- 04 VOCÊ SABE O QUE É UMA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?
- 06 CONHECENDO MELHOR AS DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM
- 08 CONHECENDO ALGUNS TIPOS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
- 23 IMPORTANTE!
- 25 CONHEÇA 10 DICAS DE COMO ESTIMULAR OS ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
- 27 INTERVENÇÕES PRÁTICAS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
- 28 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



# INTRODUÇÃO

## VOCÊ SABE O QUE É UMA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?

São dificuldades escolares ligadas a problemas de ordem pedagógica, sem envolvimento neurobiológicos, culturais, sistêmicos, entre outros, por não oferecerem condições adequadas para o sucesso da criança.

Fatores que podem ser considerados:

- » Inadequação curricular;
- » Método de alfabetização;
- » Dispedagogias (formação do professor, metodologias utilizadas);
- » Problemas familiares ou déficits cognitivos.

A presença de uma dificuldade não implica necessariamente um transtorno de aprendizagem.

# CONHECENDO MELHOR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

## CONHECENDO MELHOR AS DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

- » A criança com dificuldades de aprendizagem tem uma linha desigual em seu desenvolvimento.
- » Seus problemas de aprendizagem não são causados por pobreza ambiental. Os problemas não são devidos a atraso mental.
- » Em síntese, só é procedente falar em dificuldades de aprendizagem quando fazemos referência a alunos que:
  - Têm um quociente intelectual normal, ou muito próximo da normalidade, ou ainda, superior.
  - Seu ambiente sociofamiliar é normal.
  - Não apresentam deficiências sensoriais nem afecções neurológicas significativas.
  - Seu rendimento escolar é manifesto e reiteradamente insatisfatório.

# CONHECENDO ALGUNS TIPOS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

## CONHECENDO ALGUNS TIPOS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

**Atividade motora:** hiperatividade ou hipoatividade, dificuldade de coordenação.



**Atenção:** baixo nível de concentração, atenção dispersa.



**Área matemática:** problemas em seriações, inversão de números, reiterados erros de cálculo.



**Área verbal:** problemas na codificação/ decodificação simbólica, irregularidades na leitura e na escrita, disgrafias.



**Emoções:** desajustes emocionais leves, baixa autoestima.



**Memória:** dificuldades de fixação.



**Percepção visual e auditiva:** reprodução inadequada de formas geométricas, confusão entre figura e fundo, inversão de letras, dificuldade em reconhecer e diferenciar sons.



**Sociabilidade:** inibição participativa, pouca habilidade social, agressividade.



**Orientação Espacial:** orientar-se no espaço é ver-se e ver as coisas no espaço em relação a si próprio.



**Ordenação Temporal:** orientar-se no tempo é situar o presente em relação ao antes e depois.



**Coordenação viso-motora:** capacidade de seguir e acompanhar objetos e símbolos com movimentos oculares coordenados.



**Análise e síntese:** capacidade de compreender o processo em que cada uma das partes do todo tem ligação com as outras partes.



**Noção de esquema corporal:** é fundamental para o indivíduo a noção e o conhecimento de si mesmo, em relação ao ambiente e todos os elementos que o compõe.



**Conhecimento de esquerda/direita:** é a consciência de que temos dois lados distintos no corpo.



**IMPORTANTE!**

## IMPORTANTE!

O processo educacional envolve aluno, professor, equipe técnica pedagógica, concepção e organização de planejamento e currículo, metodologias específicas e aplicáveis a cada aluno.

Cada aluno tem um ritmo e uma forma que melhor se enquadra ao seu modelo de aprender.

É essencial criar novos contextos que se adaptem às individualidades dos alunos.

É preciso que os professores tenham claro que muitas vezes, as dificuldades dos alunos, são de “ensinagem”.

# CONHEÇA 10 DICAS DE COMO ESTIMULAR OS ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

## CONHEÇA 10 DICAS DE COMO ESTIMULAR OS ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- 1** - Tenha uma boa relação com os alunos, de amor, afeto e atenção.
- 2** - Compreenda que cada aluno possui sua especificidade. Identifique e respeite a individualidade de cada um.
- 3** - Ofereça tarefas desafiadoras.
- 4** - Estimule a curiosidade de seus alunos.
- 5** - Use a tecnologia para engajar os alunos.
- 6** - Planeje seus discursos para atrair a atenção.
- 7** - Mantenha uma rotina em sala de aula, do início ao fim.
- 8** - Tenha sempre seu planejamento em dia.
- 9** - Utilize de metodologias ativas em sua sala de aula para engajar seu aluno.

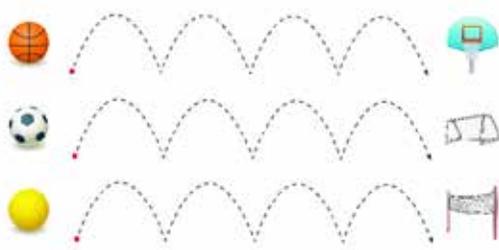
# INTERVENÇÕES PRÁTICAS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

## INTERVENÇÕES PRÁTICAS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

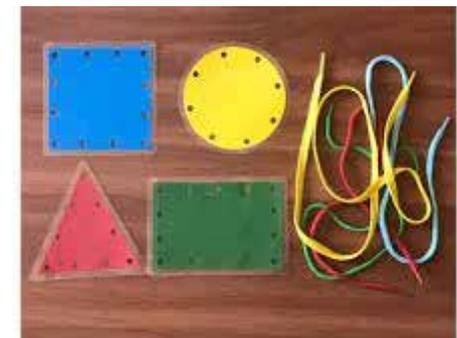
a) Atividades para desenvolver a percepção visual:

- » Jogo de memória;
- » Jogo dos 7 erros;
- » Completar o desenho de uma figura incompleta;
- » Discriminar semelhanças e diferenças entre dois objetos.

b) Atividades para desenvolver coordenação visuomotora



análise e síntese



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RANGEL, A. P. Alfabetizar aos seis anos. Porto Alegre: Mediação, 2008.

RELVAS, Marta Pires. Neurociência e Transtornos de Aprendizagem: as múltiplas eficiências para uma educação inclusiva. 5 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011

WEISS, Maria Lucia Lemme. A interpretação psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem escolar. Rio de Janeiro: Wak, 2015.

Gostou do  
conteúdo?

**Compartilhe!**

**Conheça nossos Cursos de  
Capacitação Online  
reconhecido pelo MEC!  
100% Online  
com videoaulas**

**CLIQUE AQUI  
E SAIBA MAIS**

**Siga nossa Redes Sociais**



**RHEMA**  
*Educação* 