

# APRENDA COMO TRABALHAR A DISLEXIA ATRAVÉS DA MULTISSENSORIALIDADE

Me. Gustavo França

Mestre em educação, Psicopedagogo Clínico, especialista em Psicopatologia, Psicanálise e abordagem Psicofarmacológica dos transtornos psicológicos.

Siga nossas Redes Sociais



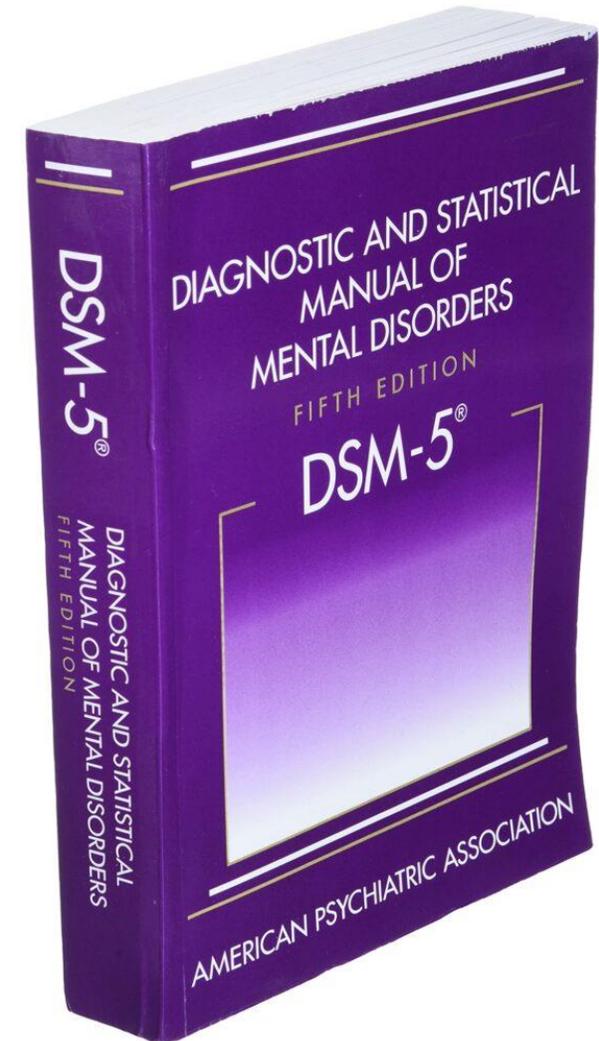


Instagram: @Psigustavofranca

Contato: [gustavo.thayllon@gmail.com](mailto:gustavo.thayllon@gmail.com)

# Transtornos específicos de aprendizagem

- 315.00 (F81.0) Com prejuízo na leitura: Precisão na leitura de palavras
- Velocidade ou fluência da leitura
- Compreensão da leitura



# Dislexia o que é?

- A Dislexia do desenvolvimento é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas. (Definição adotada pela IDA – International Dyslexia Association, em 2002.

# Sinais e sintomas

- Dispersão;
- Fraco desenvolvimento da atenção;
- Atraso do desenvolvimento da fala e da linguagem
- Dificuldade de aprender rimas e canções;
- Fraco desenvolvimento da coordenação motora;
- Dificuldade com quebra-cabeças;
- Falta de interesse por livros impressos.



<https://escolaalceuviana.com.br/2019/04/04/como-entender-a-dislexia-disortografia-disgrafia-discalculia/>

# Sinais e sintomas

- Dificuldade na aquisição e automação da leitura e da escrita;
- Pobre conhecimento de rima (sons iguais no final das palavras) e aliteração (sons iguais no início das palavras);
- Desatenção e dispersão;
- Dificuldade em copiar de livros e da lousa;
- Dificuldade na coordenação motora fina (letras, desenhos, pinturas etc.) e/ou grossa (ginástica, dança etc.);
- Desorganização geral, constantes atrasos na entrega de trabalho escolares e perda de seus pertences;
- Confusão para nomear entre esquerda e direita;
- Dificuldade em manusear mapas, dicionários, listas telefônicas etc.;
- Vocabulário pobre, com sentenças curtas e imaturas ou longas e vagas;

# Sinais e sintomas

- Confusão de letras, sílabas ou palavras que se parecem graficamente: a-o, e-c, f-t, m-n, v-u.
- Inversão de letras com grafia similar: b/p, d/p, d/q, b/q, b/d, n/u, a/e.
- Inversões de sílabas: em/me, sol/los, las/sal, par/pra.



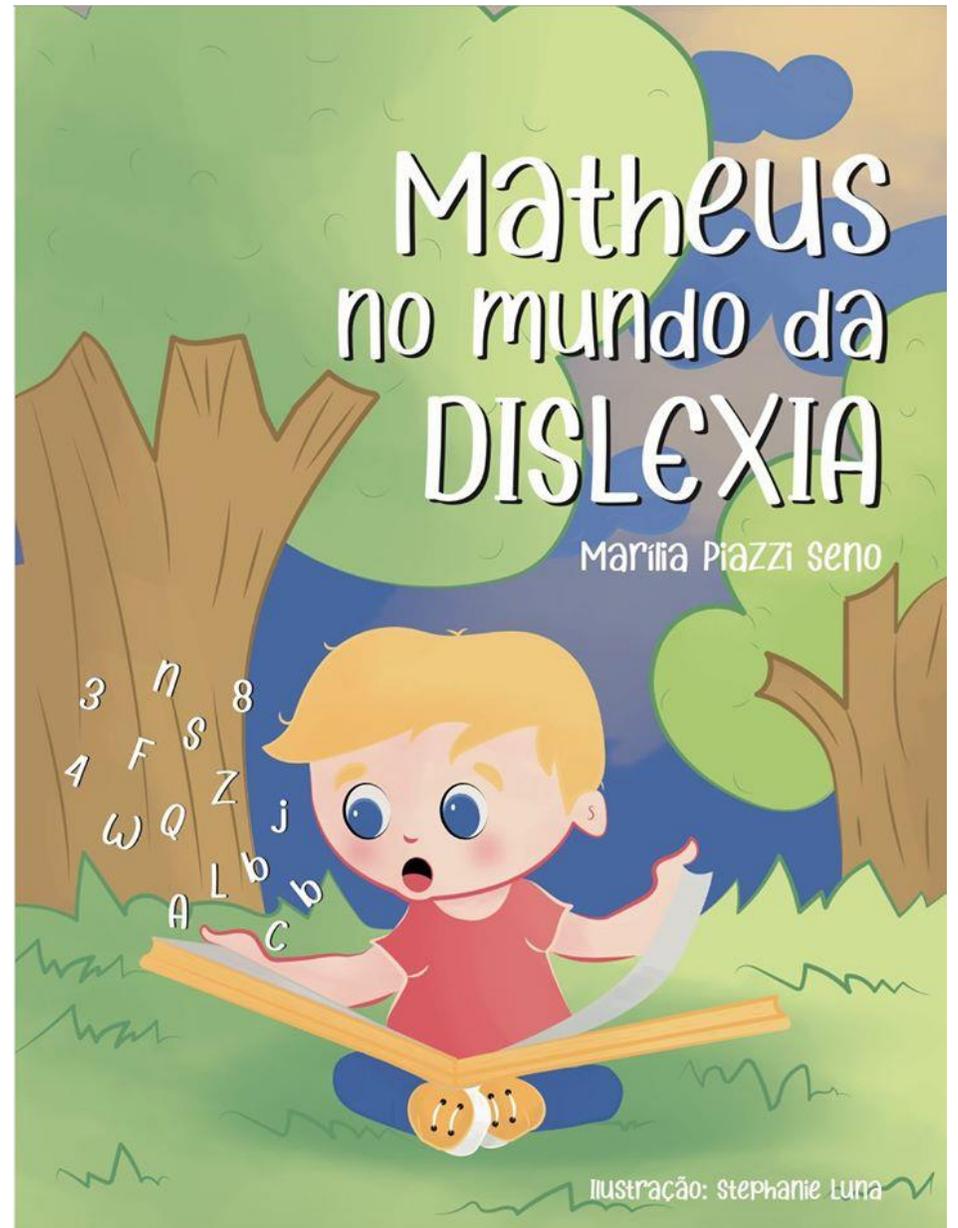
# Diagnóstico – Multiprofissional



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/equipe-de-profissionais-de-saude-ilustrada\\_7435025.htm#query=profissionais%20da%20sa%C3%BAde&position=22&from\\_view=search&track=ais](https://br.freepik.com/vetores-gratis/equipe-de-profissionais-de-saude-ilustrada_7435025.htm#query=profissionais%20da%20sa%C3%BAde&position=22&from_view=search&track=ais)

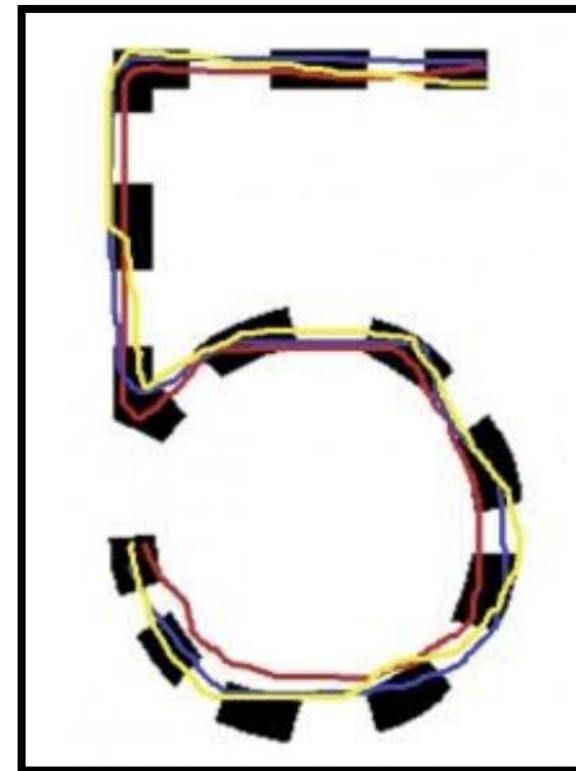


# Intervenção na perspectiva auditiva



# Técnica do rastreamento

- Rastreamento é uma técnica simples para ajudar as crianças na coordenação motora fina. A técnica trabalha as habilidades motoras finas como a coordenação olho-mão e o início escrita

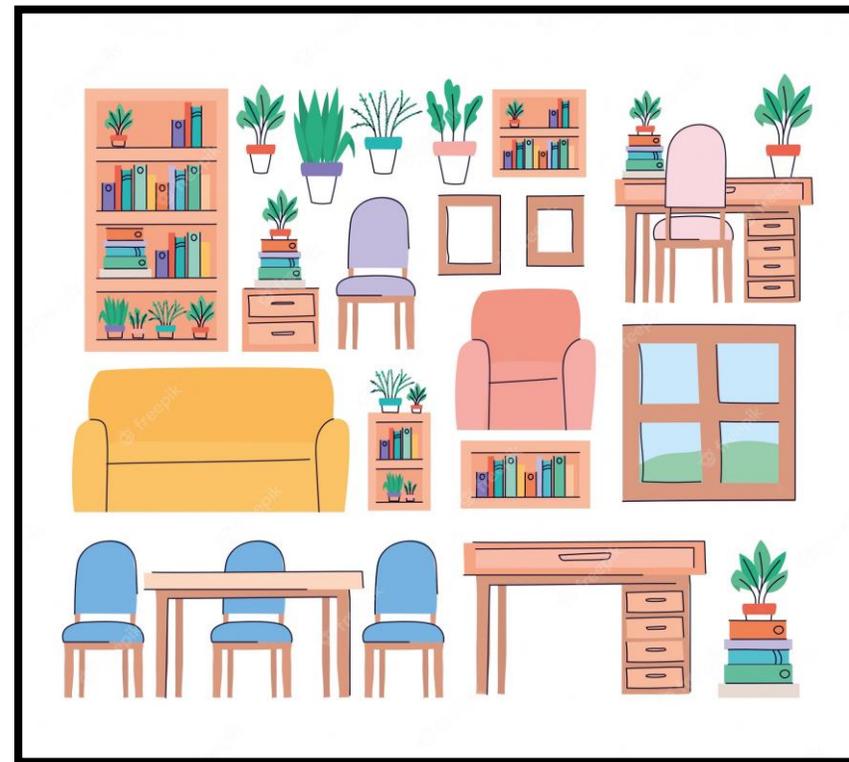


# Atividade de categorização

O que tem na sala?



<https://cdn2.madeiramadeira.com.br/central-de-dicas/images/73524889-sofa-para-sala-de-estar.jpg>



# Atividade de categorização

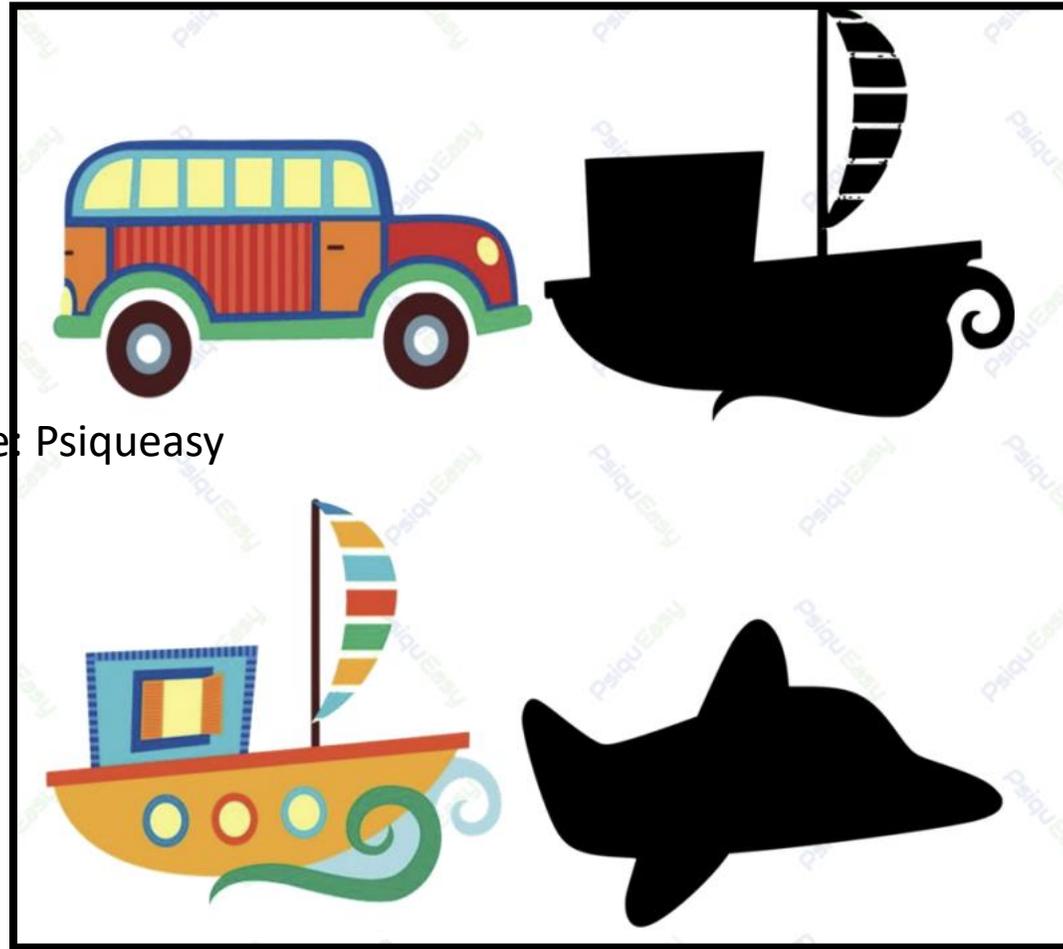
Que Animais Vivem no Mar?




Que Animais Vivem na Fazenda?

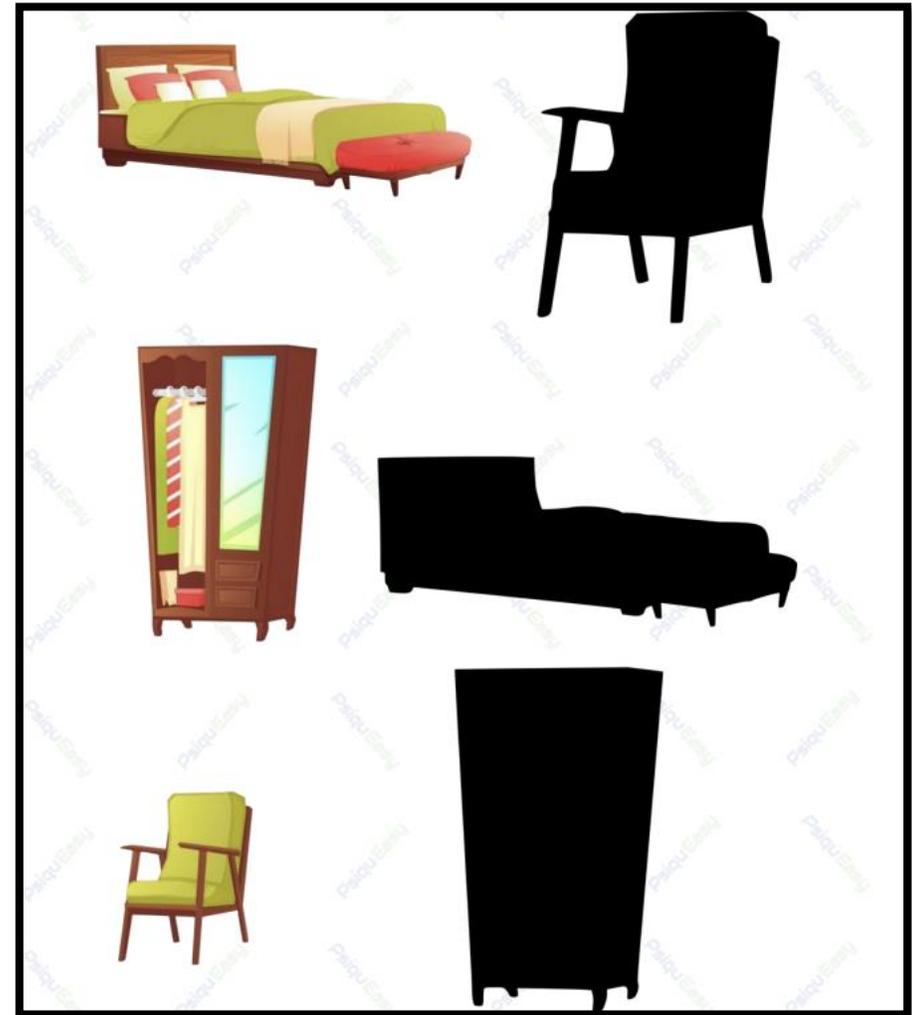
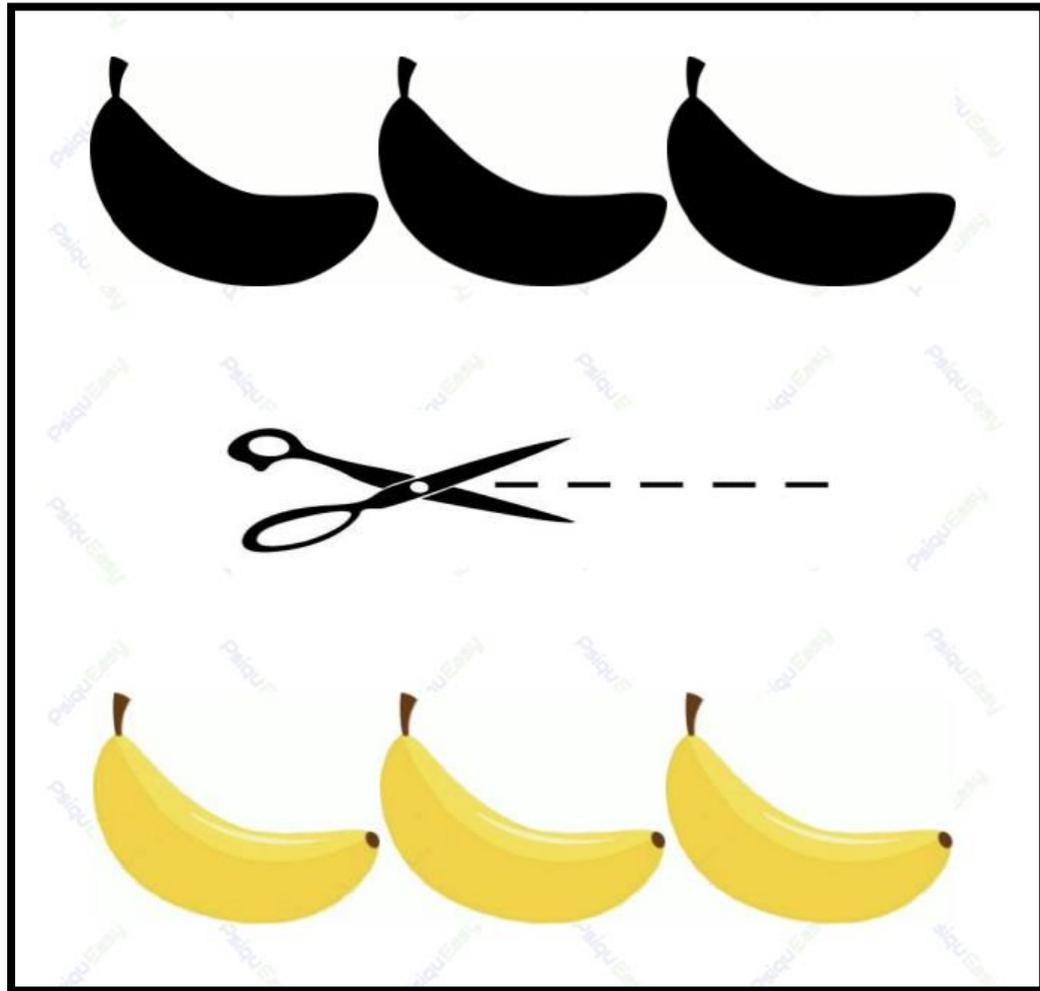



# Sombreamento



Fonte: Psiqueasy

# Sombreamento



# Jogos da memória



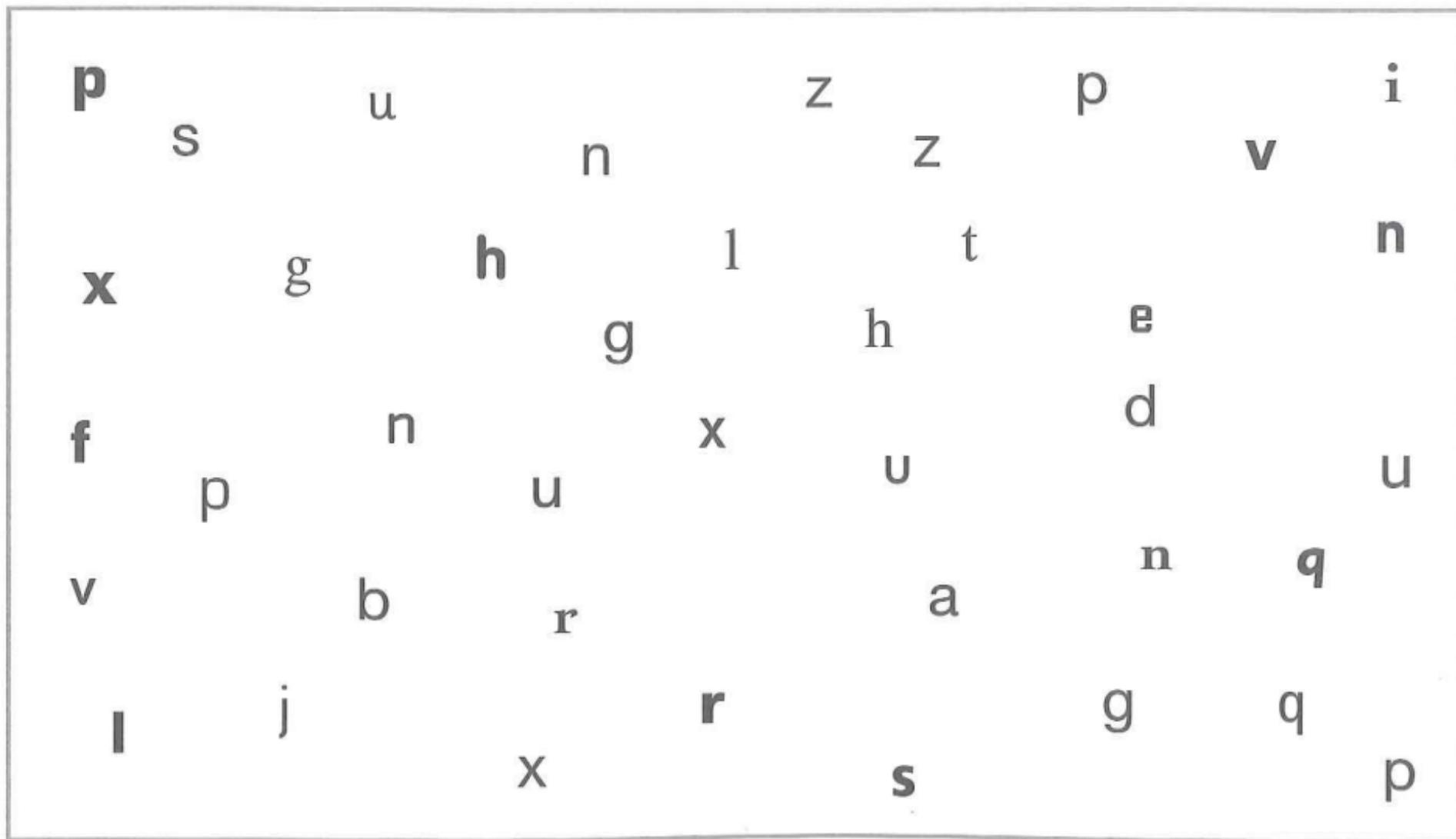
3. Para descobrires um fruto que está dentro do cabaz, ordena as letras.



e j c  
r a e s

c \_ \_ \_ \_

2. Descubre as letras que se repetem quatro vezes. Rodeia-as com cores diferentes.



# Referências

- <https://www.dislexia.org.br/o-que-e-dislexia/>
- Fonte: Serra e Alves – Caderno de Dislexia Volume 4
- <https://blog.psiqueeasy.com.br/>





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)