

# COMO IDENTIFICAR E INTERVIR COM CRIANÇAS COM TDAH

LUZIA APARECIDA FERRARI

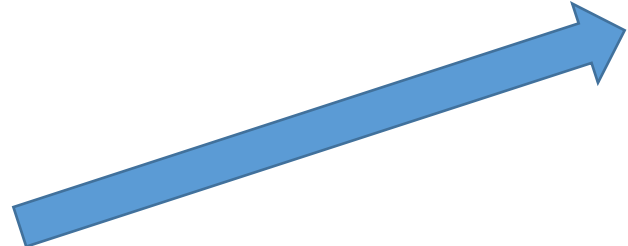
Pedagoga especialista em Psicopedagogia, Educação  
Especial, Psicomotricidade

Email: [espacopedagogicolf@gmail.com](mailto:espacopedagogicolf@gmail.com)

Siga nossas Redes Sociais



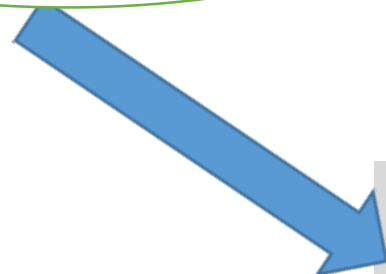
**TRÍADE  
SINTOMATOLÓGICA**



**DESATENÇÃO**



**IMPULSIVIDADE**



**HIPERATIVIDADE**



## **IMPULSIVIDADE:**

Tem pouca noção do perigo;  
Não consegue esperar a hora do  
recreio para tomar lanche;  
Não tem limite na pintura.

## **HIPERATIVIDADE:**

Escala os móveis da sala;  
Meche com os amiguinhos;  
Corre o tempo todo



## **DESATENÇÃO:**

Troca de brinquedos a todo momento,  
Não completa atividade;  
Não consegue escutar uma historinha;  
Dificuldades para montar quebra-cabeças.

NÃO É UM  
DISTÚRBO DE  
APRENDIZAGEM

É UM DISTÚRBO DE  
COMPORTAMENTO

**CARACTERIZADO**  
**POR:**

Falta de foco

Impulsividade

Agitação motora

Inquietude

Desatenção

**Inteligência Normal**

**Funções Executivas**

# Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH


## Sinais de desatenção

- Se distrai fácil;
- Nem sempre responde quando chamado;
- Não termina as tarefas que começa;
- Esquece facilmente;
- É mais lento

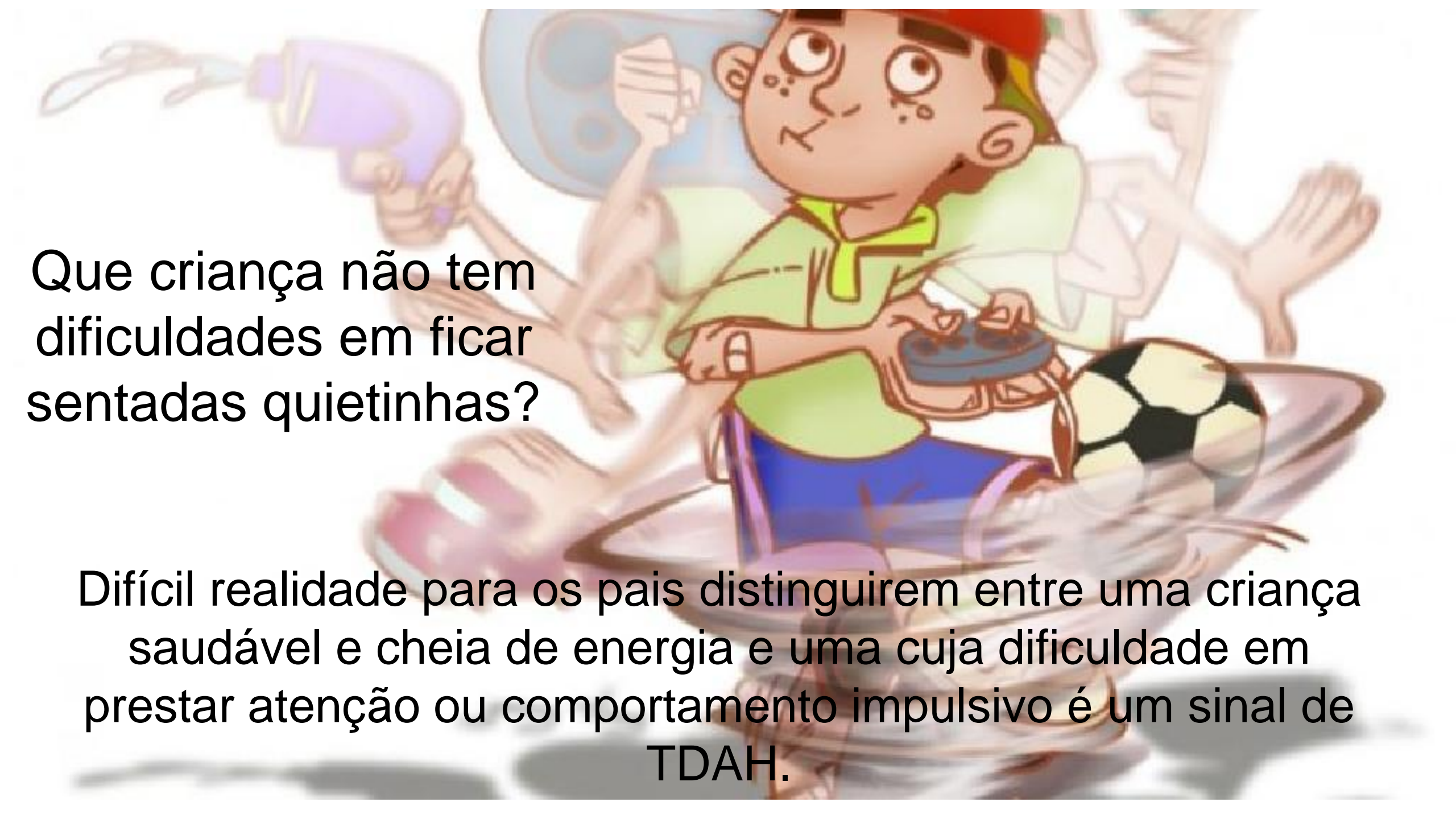
## Sinais de hiperatividade/impulsividade

- Fala em excesso;
- Não consegue manter-se parado;
- Dificuldades para esperar a vez, impulsivo;
- Interrompe a conversa dos outros;





Qual idade ideal para diagnosticar uma criança com TDAH?

A cartoon illustration of a young boy with a red cap and a green shirt, looking overwhelmed. He has multiple arms, some holding a purple water bottle, a blue plate, and a soccer ball. The background is a blurred, swirling motion, suggesting a chaotic or hyperactive state.

Que criança não tem dificuldades em ficar sentadas quietinhas?

Difícil realidade para os pais distinguirem entre uma criança saudável e cheia de energia e uma cuja dificuldade em prestar atenção ou comportamento impulsivo é um sinal de TDAH.



O passo mais importante - **Intervenção Precoce**, quanto antes procurar o tratamento, melhor.

A partir dos 4 anos até os 18 anos, segundo a nova diretriz apresentada pela **Academia Americana de Pediatria**, pode-se diagnosticar o TDAH.

Os especialistas alertam que, se nenhuma medida for tomada durante a infância, a adolescência e a vida adulta será um problema.



NOVAS TURMAS DE

**PÓS**

EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte de Costa  
Membro do Grupo RHEMA Educação



# CARACTERÍSTICAS MAIS COMUNS EM SALA DE AULA

- Distração fácil;
- Pouca organização dos trabalhos escolares;
- Trabalhos com muitos erros ou incompletos;
- Impulsividade;
- Meninos: maior hiperatividade e impulsividade;
- Meninas: déficit de atenção é mais comum.



**CRIANÇAS DE 6 A 12 ANOS**





**Desempenho escolar ruim**

6 sinais para identificar TDAH:



**Impulsividade**



**Dificuldade de seguir instruções**



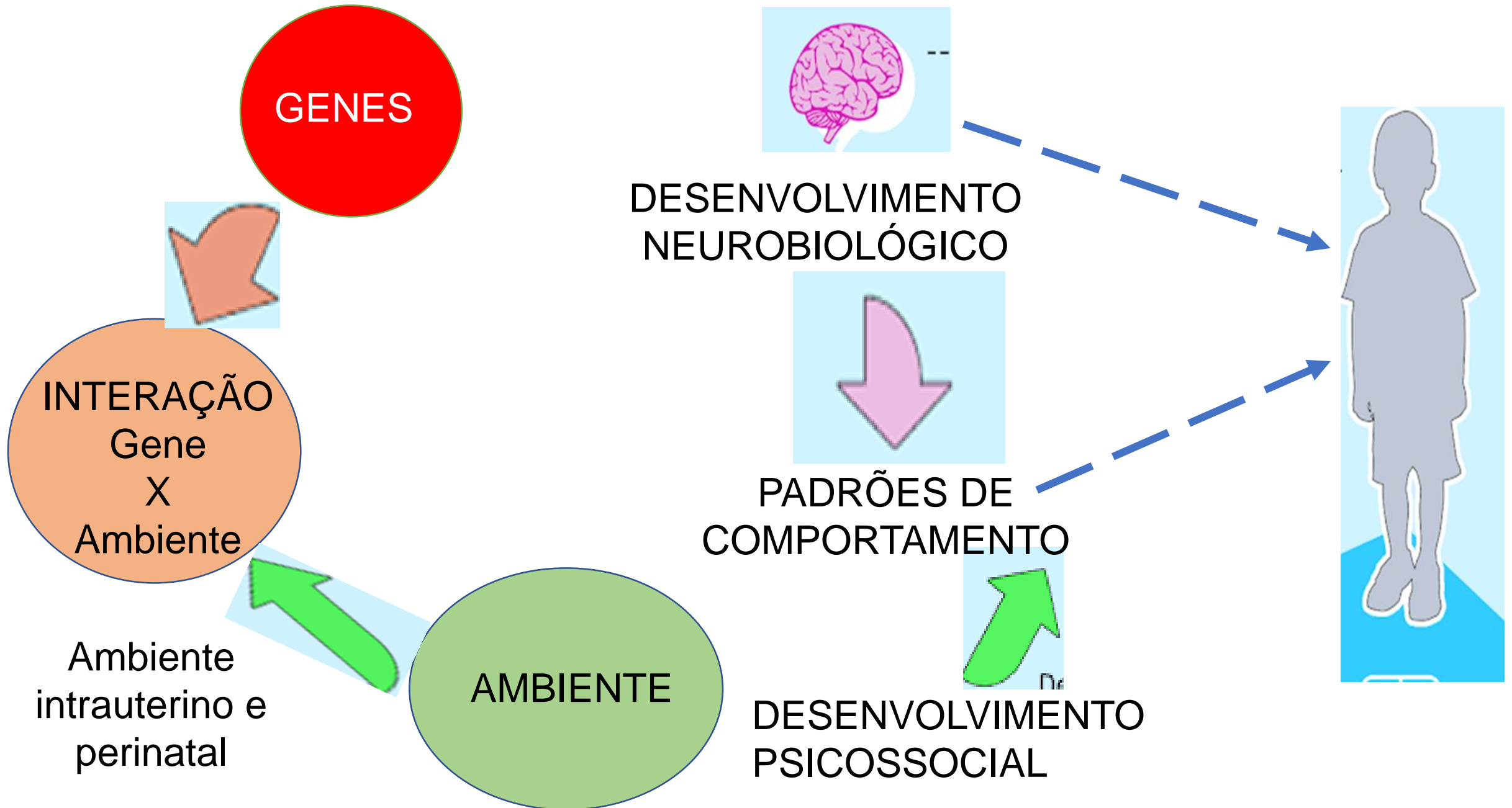
**Agitação incontrolável**

**Ansiedade**



**Desatenção**

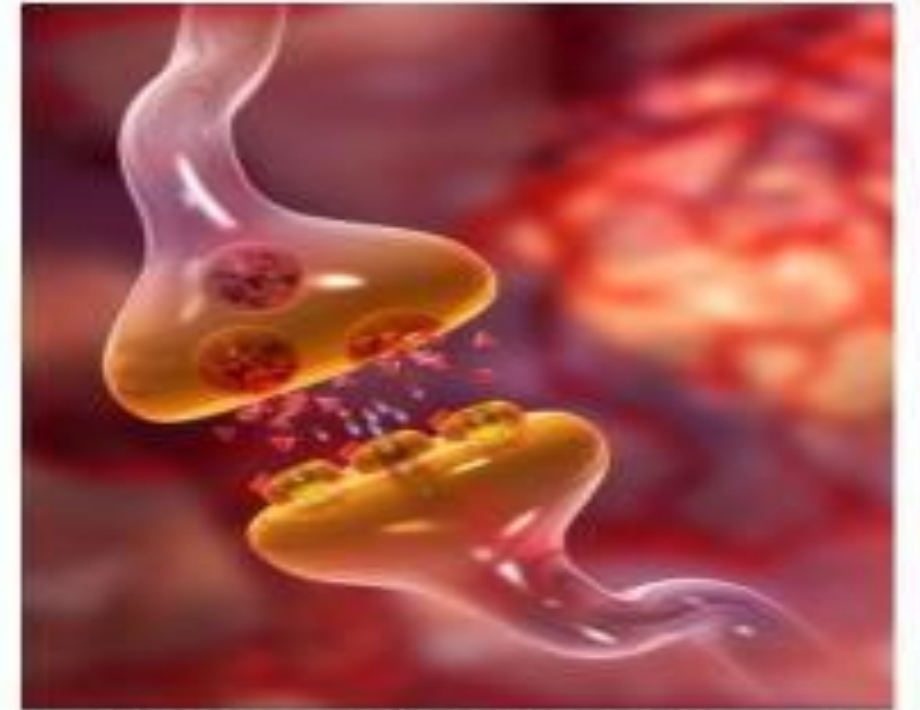
# ETIOLOGIA DO TDAH



## **Apresentam:**

Alterações Córtex Pré-Frontal – prejuízos na atenção, autocensura, controle dos impulsos, pensamento antecipado, habilidade de aprender com a experiência, planejamento, organização, ( Funções Executivas );

Uma Região Frontal e o Sistema Límbico mais afetados pela diminuição da presença de Neurotransmissores em relação a um organismo normal.



**NEUROTRANSMISSOR**



Meu cérebro funciona mais  
ou menos assim:



SUPER  
TDAH

nossa quanta coisa pra fazer,  
quanta coisa pra estudar,  
quanto trabalho...



acho que vou tirar um cochilo...

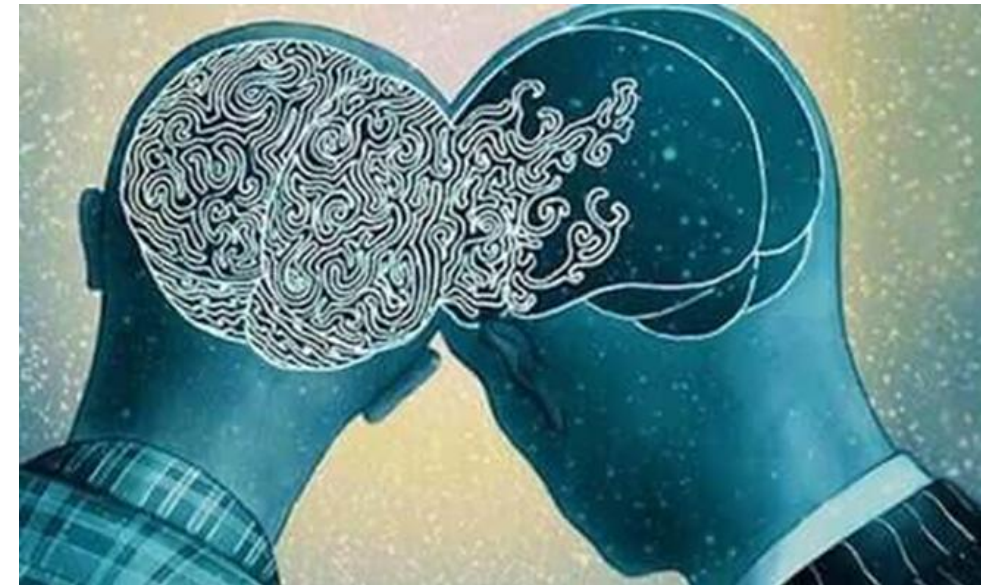
O QUE ACONTECE COM O  
CÉREBRO DO TDAH?

Ele funciona **NORMALMENTE**, só que diferente. É como se ele escolhesse um caminho mais sinuoso para executar uma função, enquanto que outros cérebros fazem em linha reta, mais fluidamente.

Quando você define um objetivo específico e se sente motivado para alcançá-lo, existe uma molécula que favorece esse foco emocional e atencional, ela é o combustível que permite alcançar os objetivos:

## **NORADRENALINA**

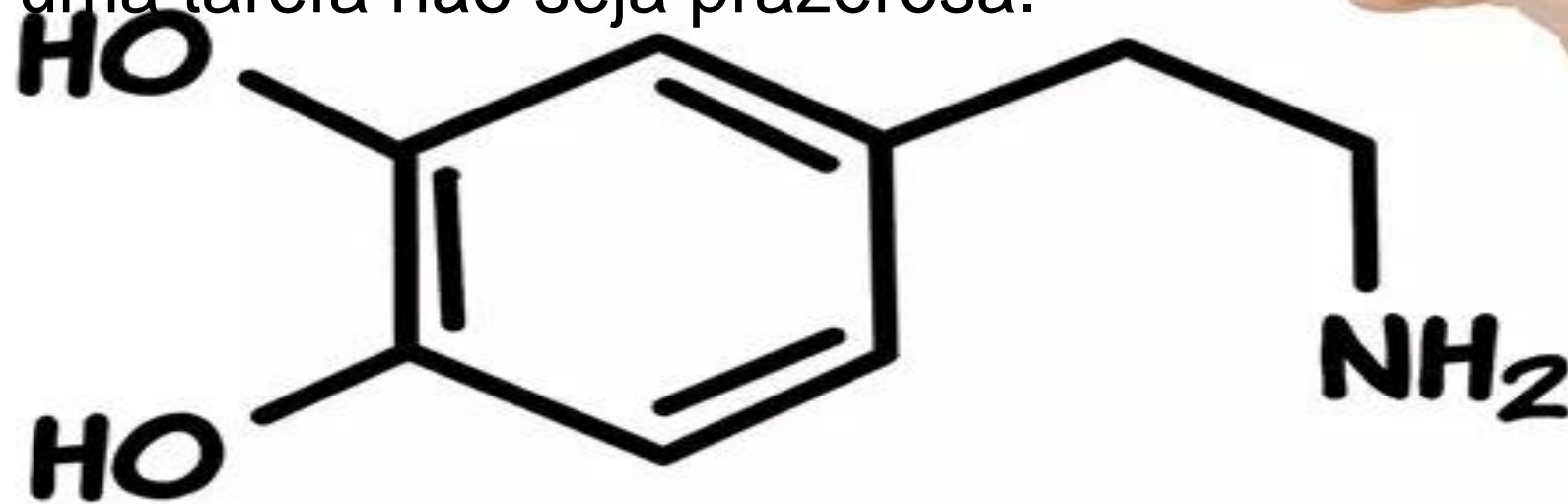
**Dopamina e Noradrenalina** favorece funções essenciais como a **aprendizagem** e a **sensação de bem estar** por termos alcançado algo de que gostamos muito – sensação de recompensa.



Controla a estimulação e os níveis do controle motor.

# DOPAMINA

está relacionada com: atenção mesmo que uma tarefa não seja prazerosa.



**Níveis baixos** = limitação motora, dificuldades de seguir um caminho determinado, por muito tempo, falta de foco e atenção.



Só decodificamos e aprendemos quando o SNC está pronto para receber e interpretar o novo evento, isso se houver atenção e interesse!



NOVAS TURMAS DE

# PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

**RHEMA**  
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

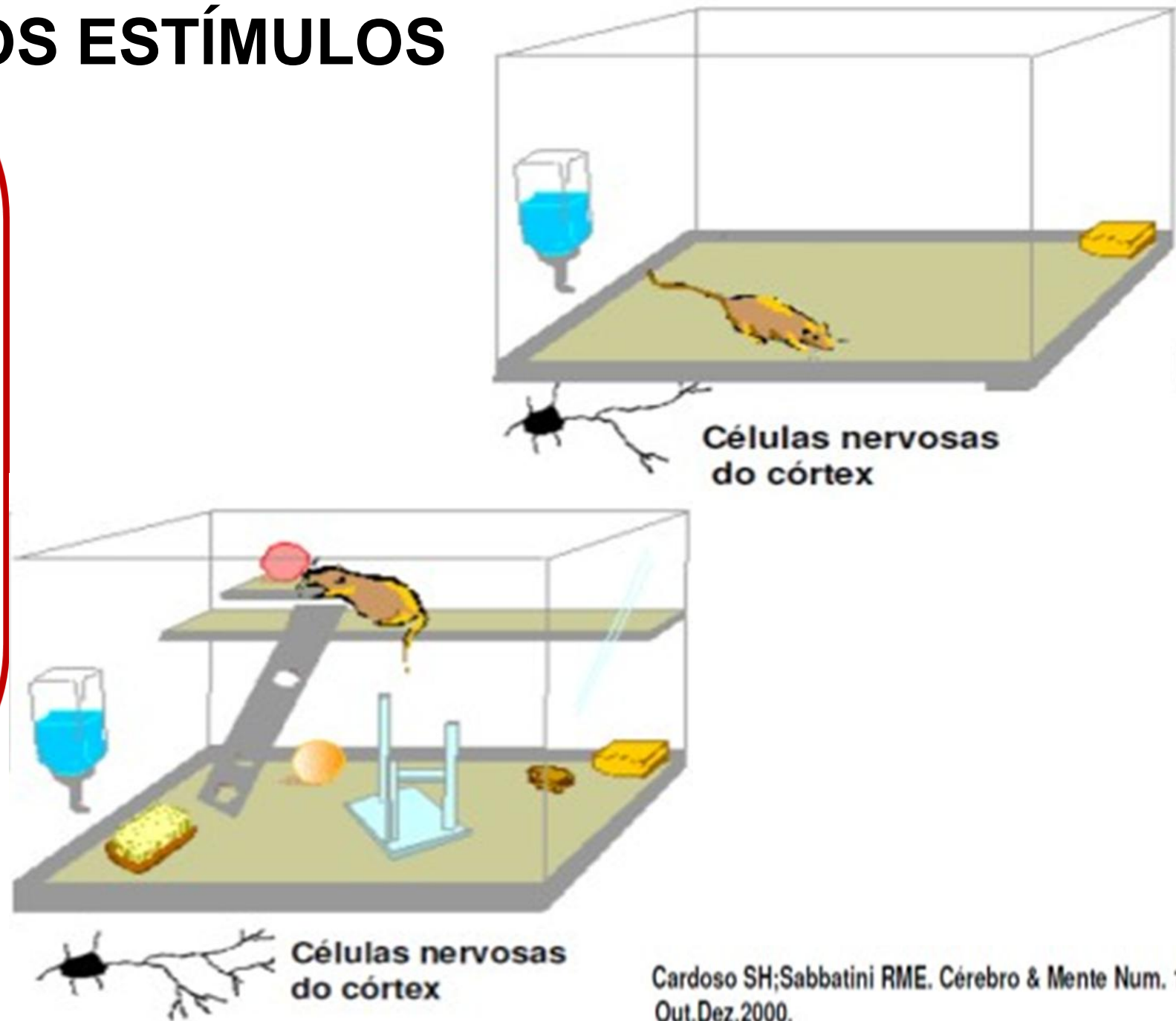
- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mari Duarte da Costa  
Membro do Grupo Rhema Educação



# A IMPORTÂNCIA DOS ESTÍMULOS

O APRENDIZADO  
DEPENDE DA  
INTEGRIDADE, DA  
MATURIDADE  
NEUROLÓGICA, DA  
ATENÇÃO E DO  
INTERESSE DO  
ALUNO.



# TDAH E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Brincando, a criança  
adquire aprendizado e  
explora o mundo que a  
rodeia



O lúdico como processo de aprendizagem para crianças com TDAH



“O lúdico atua nas atividades intelectuais da criança, o que se torna indispensável para a prática de um contexto educativo”. Piaget

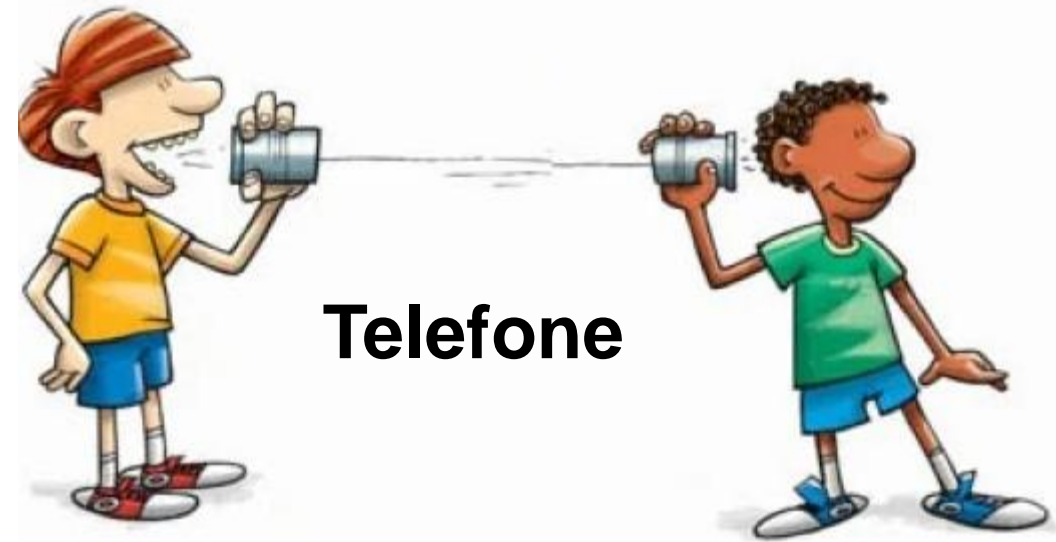
O brinquedo é um recurso que promove experiências agradáveis à criança, desempenhando um papel de grande importância para o seu desenvolvimento psicológico e cognitivo. Vygotsky





## ATIVIDADES:

- **Lenço atrás,**
- **Passar anel;**
- **Seguir pistas para encontrar um brinquedo escondido;**
- **Músicas com e sem coreografias;**
- **Jogos com regras;**
- **Quebra – cabeça;**



- **Amarelinha;**



- **Pinturas;**
- **Corrida das três pernas;**
- **Alerta cor;**
- **Morto vivo;**
- **Cada macaco no seu galho;**
- **Estátua**



- **Pular corda;**
- **Construir pipas;**

NOVAS TURMAS DE **PÓS**  
EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Duarte da Costa  
Membro do Grupo RHEMA Educação

Quem nasceu  
para ensinar,  
nunca deve  
parar de  
aprender.

Paulo Freire

@PedagogiaeCorujices

**MUITO OBRIGADA!**

