

# COMO SABER SE MEU ALUNO TEM TDAH OU TOD? QUAL A DIFERENÇA? O QUE FAZER?

Professor Mestre Robson Batista Dias

Psicólogo (CRP 14/05584-6), Mestre em Psicologia, Especialista em Neuropsicologia,  
Psicopedagogia e em Educação Especial, Diversidade e Inclusão.

@psic.robsondias | robsondias@hotmail.com





**TOD**

# TRANSTORNOS DISRUPTIVOS



**TOD**



**TC**



**TPAS**

- Categoria que incluem condições que envolvem problemas de autocontrole de emoções e de comportamentos;

# TOD



- O TOD é definido por um padrão frequente e persistente de humor irritável e irritado, índole vingativa e comportamento inapropriado, negativista, desafiador e desobediente em relação a figuras de autoridade.

(Associação Americana de Psiquiatria, 2013)

**DESOBEDIENTES**

**ÍNDOLE  
VINGATIVA**

**APRESENTAM  
RESSENTIMENTO**

**FREQUENTEMENTE  
SE OPÕE AS REGRAS**

**IRRITAM E PERTURBAM  
OS OUTROS  
PROPOSITAMENTE**

**DESAFIA NORMAS E  
RECOMENDAÇÕES  
DE ADULTOS**

**CULPAM OS OUTROS POR  
SEUS PRÓPRIOS ERROS**

**IGNORAM  
SOLICITAÇÕES**

**SURTOS DE RAIVA  
FREQUENTEMENTE**

**HOSTILIDADE**

**AGRESSÃO  
VERBAL**



# CRITÉRIOS

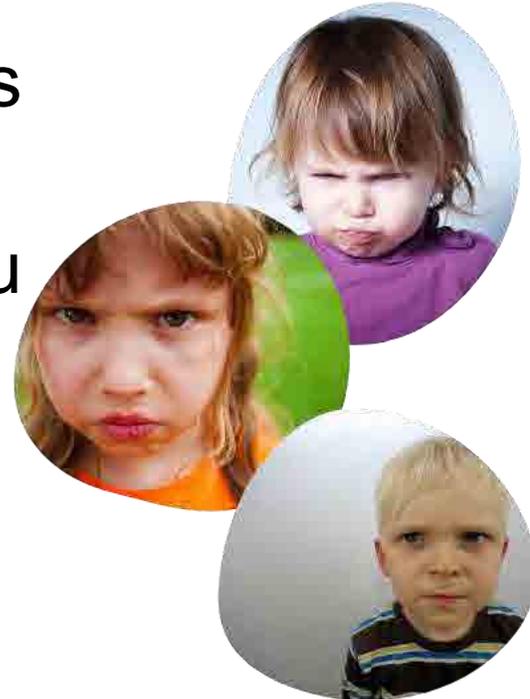
## Humor Raivoso/Irritável

- 1. Com frequência perde a calma.
- 2. Com frequência é sensível ou facilmente incomodado.
- 3. Com frequência é raivoso e ressentido.



## Comportamento Questionador/Desafiante

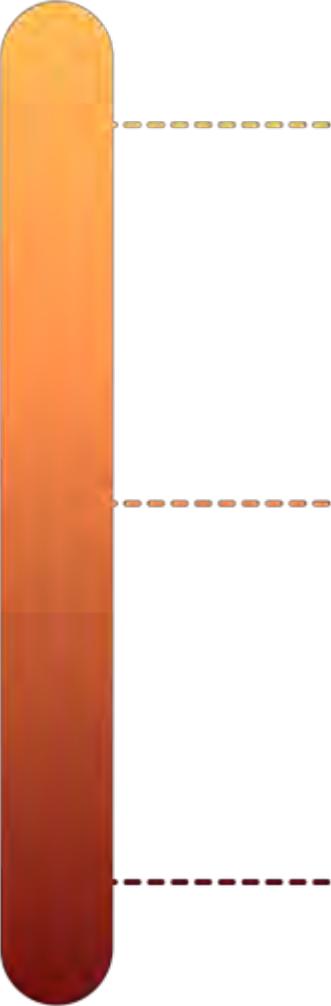
4. Frequentemente questiona figuras de autoridade ou, no caso de crianças e adolescentes, adultos.
5. Frequentemente desafia acintosamente ou se recusa a obedecer a regras ou pedidos de figuras de autoridade.
6. Frequentemente incomoda deliberadamente outras pessoas.
7. Frequentemente culpa outros por seus erros ou mau comportamento.



## Índole Vingativa

8. Foi malvado ou vingativo pelo menos duas vezes nos últimos seis meses.





- **Leve:** Os sintomas limitam-se a apenas um ambiente (p. ex., em casa, na escola, no trabalho, com os colegas).

- **Moderada:** Alguns sintomas estão presentes em pelo menos dois ambientes.

- **Grave:** Alguns sintomas estão presentes em três ou mais ambientes.



INFORMALIDADE DE

# PÓS

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

RHEMMA (Livraria)

EAD E ONLINE AO VIVO

Personaliza o curso	Consegue 100% do
Conteúdo personalizado para o aluno	Material disponível 24h por dia

Seja PÓS de Casa



# FIQUE DE OLHO

1. Crianças que expressem raiva em excesso;
2. Que enfrentem os adultos e responsáveis com frequência;
3. Que demonstrem comportamento agressivo;
4. Que apresentem desobediência de um modo global;
5. Que não respeitam regras e solicitações;
6. Que não sabem lidar com as frustrações.





**TDAH**



**Transtorno  
Neurobiológico**

**TRANSTORNO  
DE DÉFICIT DE  
ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE**

**HIPERTIVIDADE**

**IMPULSIVIDADE**

**DESATENÇÃO**





## **PROBLEMAS SECUNDÁRIOS**

Sono;  
Alimentação;  
Esfíncteres;  
Memória Sequencial;  
Linguagem;  
Tempo/Prazos;  
Dificuldades de Aprendizagem.

## **SINAIS CENTRAIS**

Déficit de Atenção;  
Hiperatividade;  
Impulsividade;  
Labilidade Emocional;  
Disfunção Executiva;  
Desorganização Motora/Espacial.

**Desvia a tenção do que  
está fazendo**

**Parece não ouvir  
quando chamam**

**Dificuldade em seguir  
instruções**

**Distrai-se em  
conversas**

**Relutância em iniciar  
tarefas**

**Problemas com a  
memória de curto  
prazo**

**Comete erros por  
desatenção**

**Dificuldade de  
concentração**

**Dificuldade em  
organizar-se com os  
objetos**



**Inquietação**

**Desorganização**

**Impaciência**

**Instabilidade de  
Humor**

**Prolixo, perdendo-se  
em detalhes**

**Dificuldade em  
expressar-se**

**Age com  
impulsividade**

**Baixo nível de  
tolerância**

**Interrompe a fala  
dos outros**

**Dificuldade com  
limites**



# CRITÉRIOS

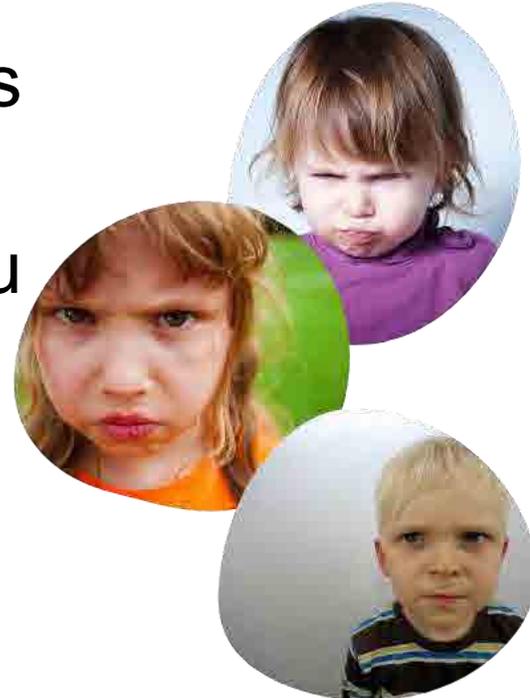
## Humor Raivoso/Irritável

- 1. Com frequência perde a calma.
- 2. Com frequência é sensível ou facilmente incomodado.
- 3. Com frequência é raivoso e ressentido.



## Comportamento Questionador/Desafiante

4. Frequentemente questiona figuras de autoridade ou, no caso de crianças e adolescentes, adultos.
5. Frequentemente desafia acintosamente ou se recusa a obedecer a regras ou pedidos de figuras de autoridade.
6. Frequentemente incomoda deliberadamente outras pessoas.
7. Frequentemente culpa outros por seus erros ou mau comportamento.



# Índole Vingativa

8. Foi malvado ou vingativo pelo menos duas vezes nos últimos seis meses.



An advertisement for Pós EAD e Online ao Vivo. The background is blue. At the top left, it says 'MÓDULO CURSOS DE' and 'PÓS' in large white letters. To the right, it says 'O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira'. Below this, it says 'EAD E ONLINE AO VIVO'. There are four blue buttons with white text: 'Personaliza o seu', 'Compre o seu', 'Cadastrado no sistema em 5 min', and 'Matrícula disponível 24h por dia'. At the bottom left, there is a photo of a smiling woman with glasses. At the bottom right, it says 'Pós Pós e Pós'.

314.01 (F90.2)  
Apresentação combinada

314.00 (F90.0)  
TDAH/desatento

314.01 (F90.1)  
TDAH hiperativo/impulsivo

*Leve*

*Moderado*

*Grave*

*A relação entre*

**TDAH**

**& TOD**



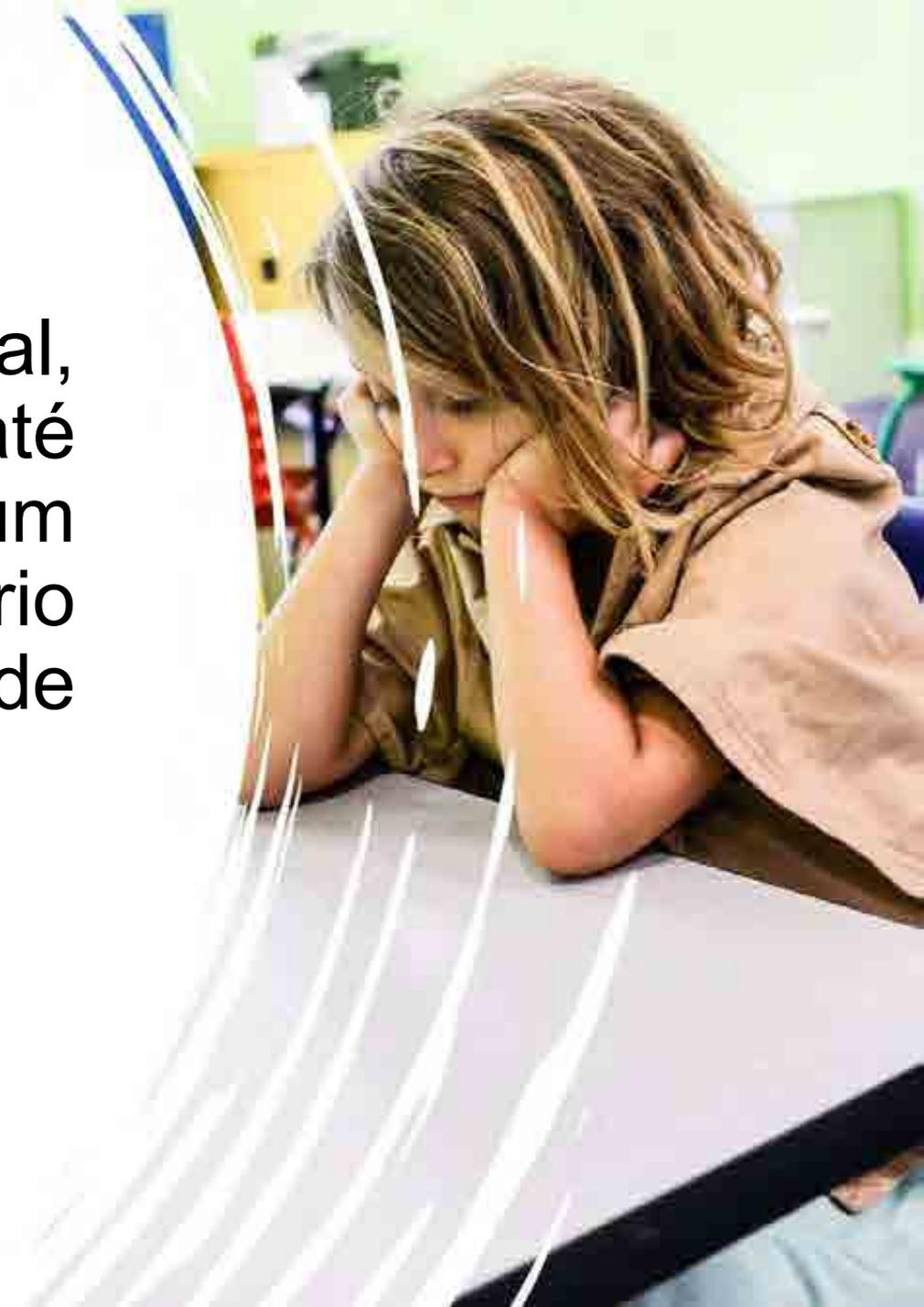
É provável que  
coocorram por  
compartilharem alguns  
fatores genéticos.





- Pessoas com TDAH e TOD apresentam maior chance de terem **piores notas, maior agressividade e mais problemas com seus pares** do que pacientes com apenas TOD ou TDAH;
- Pessoas com TOD tem melhor desempenho acadêmico que pessoas com TDAH ou TDAH e TOD.

- Um bom diagnóstico é essencial, pois agir de modo desafiador e até mesmo fazer birra pode ser um comportamento opositivo temporário que faz parte do processo de desenvolvimento.



- O TOD **acentua** as características de externalização do TDAH: **impulsividade e agressividade;**
- No TDAH, **isoladamente,** os comportamentos de **desobediência exacerbada** frente a figuras de autoridade **não são verificáveis.**



- Ambos os transtornos apresentam comprometimento nas Funções Executivas;
- Também apresentam irritabilidade, raiva e problemas de comportamento em uma constante maior que em crianças;
- **A hiperatividade do TDAH também pode ser confundida no TOD, uma vez que o padrão de comportamento se parece, mas com motivadores diferentes.**



O ambiente escolar é fundamental para o desenvolvimento saudável da criança.

O contexto escolar não produz os sintomas, mas exacerba ou minimiza seus efeitos.



**DICAS E ESTRATÉGIAS**



# NA ESCOLA

- Identifique as maiores dificuldades das crianças;
- Conheça profundamente a criança (afiliação);
- Entenda como a criança segue regras;
- Tenha regras e rotinas;
- Perceba que se há alguma comorbidade associada;
- Estabeleça regras e rotinas (com a sala);
- A família é um importante aliado;
- Comunicação assertiva;
- Seja direto.





# PARA A SALA DE AULA

- Sente o aluno perto de você e longe de portas e janelas para evitar distrações desnecessárias;
- Aumente o espaço entre as carteiras caso o aluno não pare quieto e tenha problemas com a noção espacial;
- Combine um sinal com o aluno;
- Tente ignorar os comportamentos impróprios;
- Trabalhe com o sistema de recompensas;
- Estimule o uso de recursos para organização e planejamento;
- Escreva no quadro Todos os avisos importantes.

# TAREFAS

- Permita tempo extra para o aluno realizar suas tarefas caso ele não consiga no tempo geral (recompensa por esforço);
- Tente dividir as tarefas longas em partes menores, encurtar as tarefas ou os períodos de trabalho, para melhorar o desempenho e rendimento;
- Combine instruções por escrito com as instruções faladas;
- Fluxo e Continuidade: Não permita que o aluno interrompa a atividade com seu comportamento.



# DICAS GERAIS

- Crie um espaço de segurança em que o aluno se sinta relaxado – espaço/lugar de desconpressão;
- Antecipe as condutas e planeje estratégias previamente;
- Tempo: resolva o comportamento do problema o mais rápido possível;
- Escolha suas batalhas e evite os confrontos, mas mostre confiança frente aos comportamentos do aluno;
- Pode dar advertências, mas seja assertivo;
- Ajude-o com seu humor e socialização;
- Evite rótulos;
- Não isole, inclua.





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)