

ATIVIDADES
PRÁTICAS DE
consciência fonológica
NA ALFABETIZAÇÃO

no TEA



ATIVIDADES PRÁTICAS



Cante músicas infantis que envolvam parlendas, rimas e trocas de sons.





Recite poemas mais infantis.











Leia histórias e não apenas conte, de forma a estimular a criança para leitura e compreender que os símbolos têm significados.





Brinque de fazer rimas e aliterações.







Trabalhe o ritmo por meio de atividades com música e movimentos do corpo.





Realize oralmente a divisão silábica de 2 ou 3 sílabas (ca-be-lo) acompanhadas de palmas: (pode ser feita envolvendo brincadeiras).





Deixe que as letras estejam presentes sempre no campo visual e no cotidiano da criança.



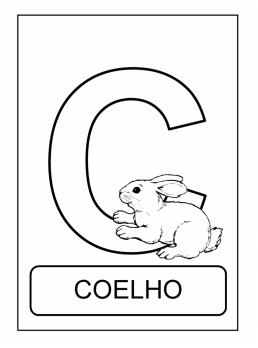


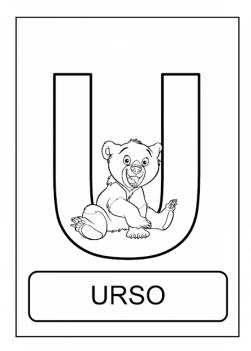
Faça um crachá com o nome da criança e leia com ela diariamente.





Ofereça brinquedos que façam a relação da figura com as letras.







Letras de E.V.A. para encaixe, destacando as vogais de consoantes.





Desenhar letras grandes no papel e a criança contorna com o dedinho, com giz de cera, pincel, colagem de botões, grãos ou papel etc.





Brinque de falar palavras com a mesma letra com seus alunos (ex: Maria, mala, macaco, mamadeira).





Brinque de encontrar palavras com determinado som. (Ex: R- toda vez que a professora disser, a criança levanta a mão).





Fazer o contorno da letra nas costas de uma criança ou amiguinho e ele tenta adivinhar qual é a letra; pode ser feita a letra em pratinho de areia ou farinha de trigo, também.





Essencial antes de cada atividade, explicar muito bem o que a criança tem que fazer.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAPATERRA, L. F. Treinamento de Memória, atenção, criatividade, compreensão, expressão e raciocínio lógico Manual Papaterra – branco. Treinamento de Memória, atenção, criatividade, compreensão, expressão e raciocínio lógico. São Paulo: LP books, 2012.

PEDRO, W. Guia prático da Neuroeducação: Neuropsicopedagogia, Neuropsicologia e Neurociência.Rio de Janeiro: Wak, 2017.







Gostou do conteúdo? Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais









