

Aprenda sobre reforçamento positivo na sala de aula segundo a ABA

Professora: Gabriela Sabino
Psicóloga e supervisora em ABA

Siga nossas Redes Sociais



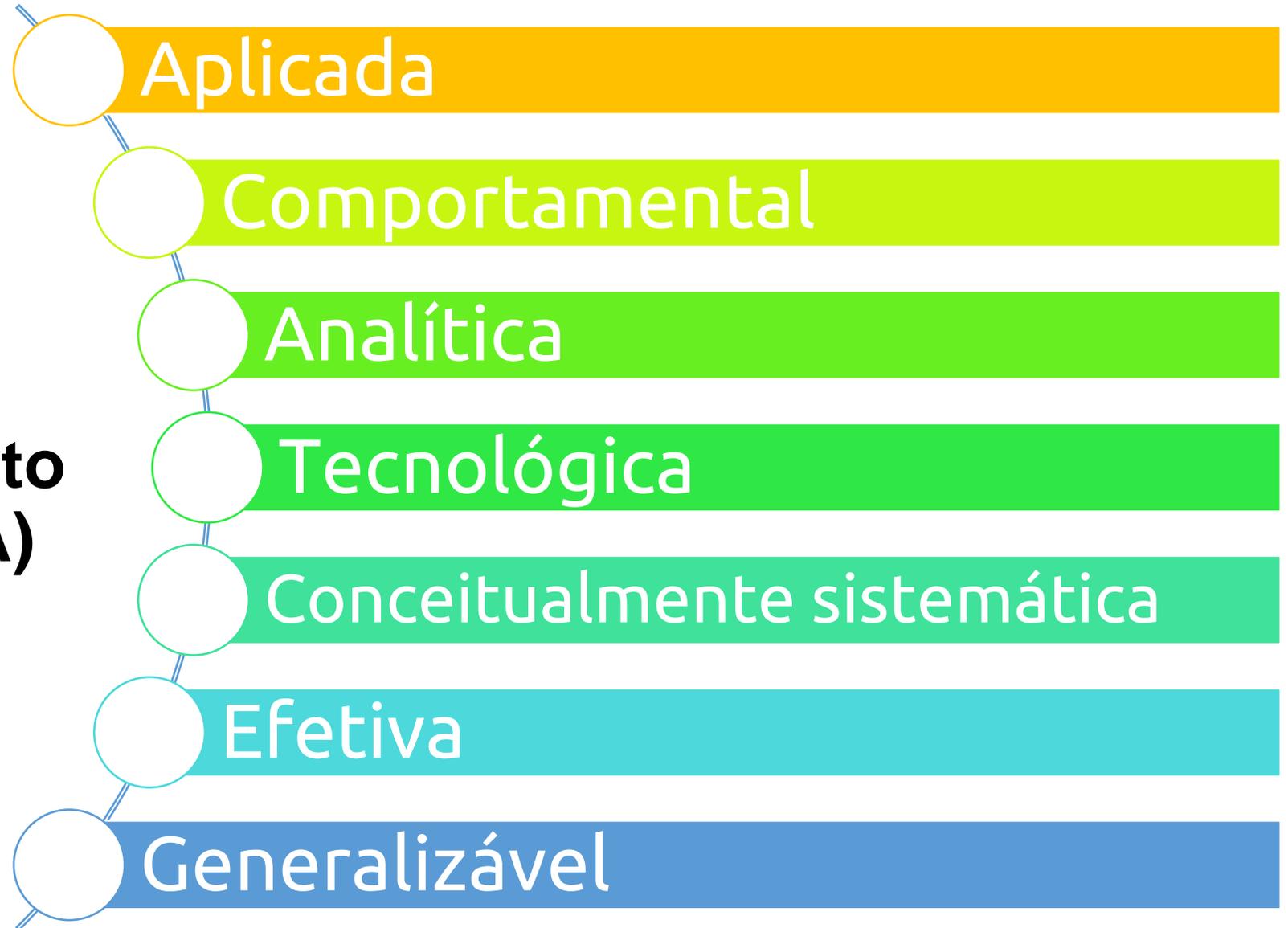
O que
iremos
discutir
nesta
palestra:

- O que é ABA;
- Modelo de seleção pelas consequências;
- Reforçamento;
- Aplicação.

O que é ABA?



Dimensões da Análise do Comportamento Aplicada (ABA)





Para compreender manejos
comportamentais,
precisamos dominar a
Ciência Comportamental!

NOVAS TURMAS DE **PÓS**
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte da Costa
Mentora do Grupo RHEMA Educação

Modelo de seleção pelas consequências

- **Relacionismo probabilístico:** alteração na probabilidade de ocorrência de novas respostas que guardam semelhanças com respostas anteriores que já foram conseqüenciadas.



Modelo de seleção pelas consequências

O estímulo consequente ou consequência é o estímulo ou evento que acontece após uma resposta, e que aumenta ou diminui a probabilidade da mesma voltar a ocorrer.

Modelo de seleção pelas consequências

➤ Para Skinner,

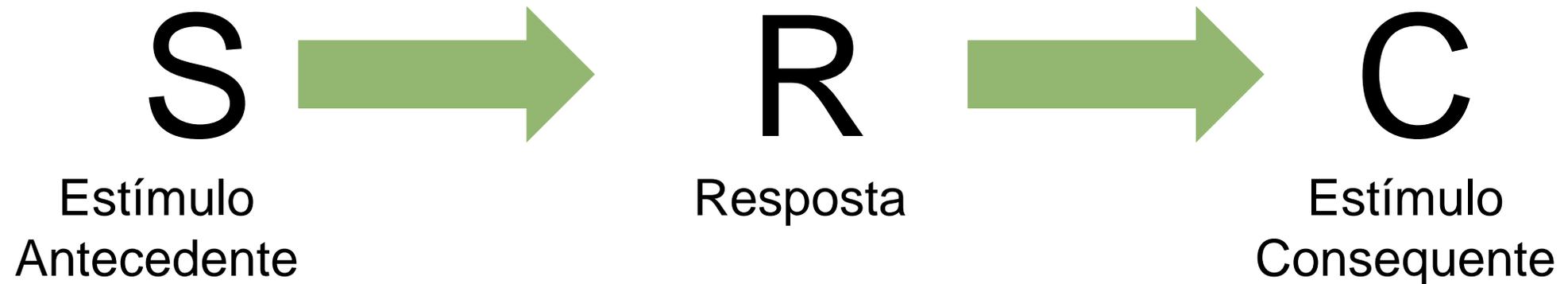
“a ciência é antes de tudo um conjunto de atitudes” (p. 12).

“Quando já tivermos descoberto as leis que governam uma parte do mundo ao nosso redor, e quando tivermos organizado estas leis em sistemas, estaremos então preparados para lidar eficientemente com essa parte do mundo” (p. 13).

(SKINNER, 1998)

Modelo de seleção pelas consequências

► Unidade básica de análise:



(MOREIRA & MEDEIROS, 2007)

Reforçamento

- É considerado **reforço** a consequência que aumenta a probabilidade de um determinado comportamento voltar a ocorrer em uma situação semelhante no futuro.

A **Análise Funcional** nos ajuda a identificar variáveis relacionadas ao comportamento (antecedentes e consequências) e a desenvolver estratégias de manejo.

Para qualquer tipo de aprendizagem, seja ela adquirida ou modificada, será necessário que a consequência recebida seja coerente com o que queremos ensinar:

Reforço (+) ou (-) ← **PREFIRA**

EVITE → Punição (+) ou (-)

Extinção ← **PREFIRA**

NOVAS TURMAS DE **PÓS** EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte da Costa
Mentora do Grupo Rhema Educação

Aplicação com Reforçamento Positivo

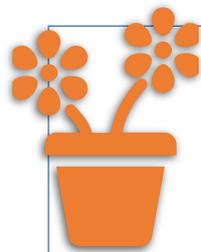
Atenção

Tangíveis

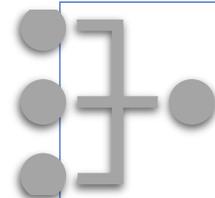
Comestíveis

Atividades

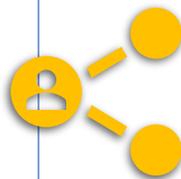
Procedimentos de ensino



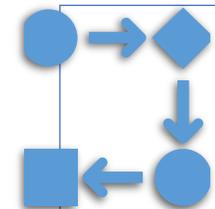
Modelagem
(aproximação
sucessiva)



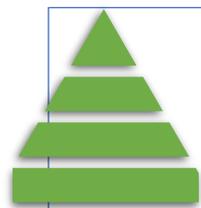
Reforço intermitente



Reforço diferencial



Controle de
estímulos



Esvanecimento
(*fading*)



Consequências
naturais



“Programar o ensino não é uma tarefa fácil para o professor, mas pode facilitar a aprendizagem do aluno, tornando-a mais simples se o ensino for programado de forma gradual, em pequenos passos”. (SIDMAN, 1985)

NOVAS TURMAS DE **PÓS**
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

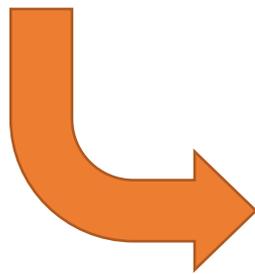
O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte da Costa
Mentora do Grupo Rhema Educação

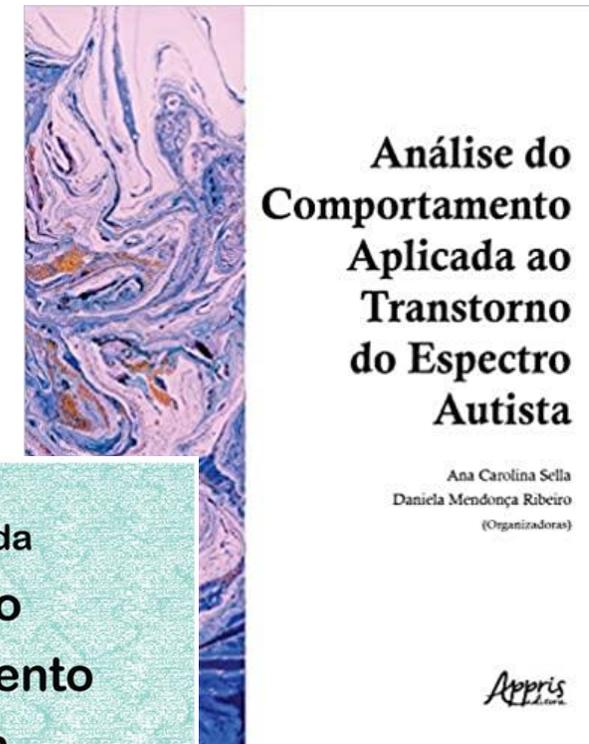


Todas as intervenções baseadas na Análise do Comportamento devem ser individualizadas.



*Programas de intervenção desenvolvidos para uma pessoa **NÃO** devem ser implementados com outra.*

Indicações





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br