

RHEMA
Educação 



GESTÃO DE
comportamentos segundo
ABA PARA ALUNOS
COM TEA



SUMÁRIO

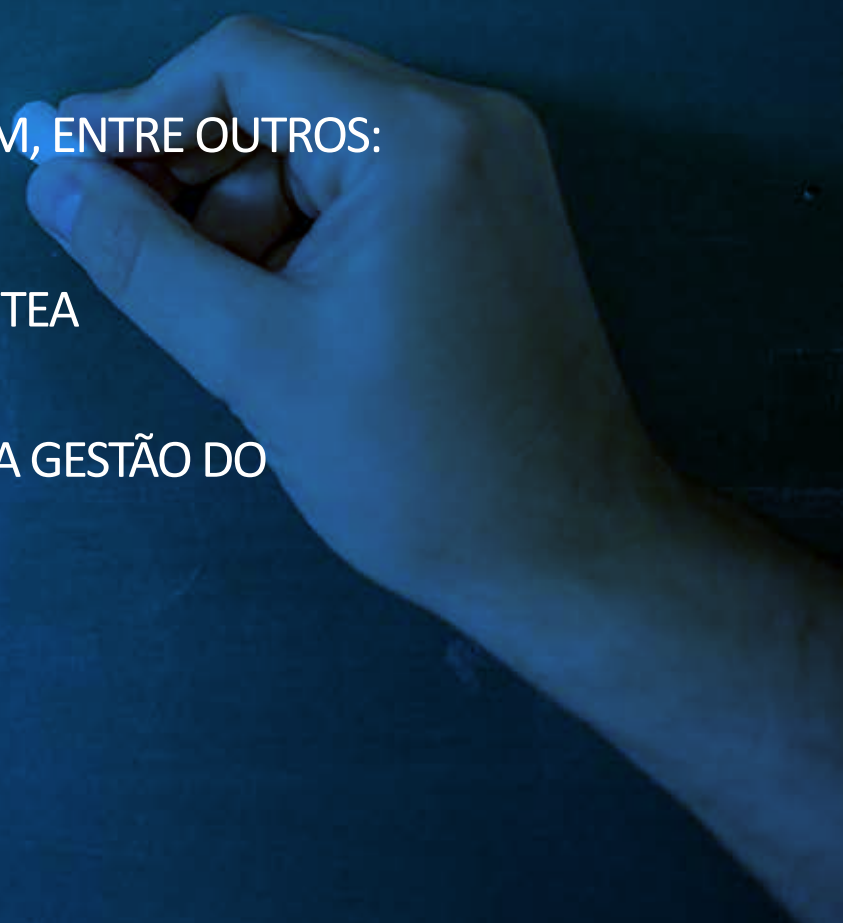
04 GESTÃO DE COMPORTAMENTOS SEGUNDO ABA PARA ALUNOS COM TEA

05 COMPORTAMENTOS INAPROPRIADOS INCLUEM, ENTRE OUTROS:

11 DICAS DE GESTÃO DE COMPORTAMENTOS NO TEA

13 CONHEÇA AS 4 ETAPAS FUNDAMENTAIS PARA A GESTÃO DO COMPORTAMENTO INAPROPRIADO NO TEA

14 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



INTRODUÇÃO

GESTÃO DE COMPORTAMENTOS SEGUNDO ABA PARA ALUNOS COM TEA

Como ensinar uma criança com TEA se não consigo controlar seus comportamentos indesejáveis? Como ajudar os pais a fazer isso em casa?

Esse tipo de dúvida tem sido muito comum entre professores, cuidadores e pais de crianças com TEA.

Atualmente os profissionais da educação já compreendem que pessoas que possuem um mesmo diagnóstico, podem reagir de modos diferentes à uma proposta ou intervenção pedagógica. Assim, o que funciona para um aluno com TEA, pode não funcionar para outro.

É fato que não é nada fácil lidar com os comportamentos inadequados, mas é fundamental que tanto os professores em sala de aula, como os pais e cuidadores, demonstrem para a criança que dessa forma não vai conseguir o que quer, e, por isso, o comportamento não é reforçado.

Comportamentos inapropriados incluem, entre outros:

🧩Desafiar

🧩Ignorar

🧩Não cooperar

🧩Birras

🧩Ignorar as instruções dadas

🧩Agressão

🧩Auto - lesão

É importante manter a calma, não gritar, bem como, não brigar ou bater na criança. É necessário, no entanto, manter a mesma postura quando a criança apresentar esse comportamento e evitar ceder.

Os pais devem elogiar e dar atenção quando a criança conseguir ter um comportamento adequado.



A terapia ABA também é, sem dúvida, eficiente para modificar os comportamentos inadequados em situações específicas. Por meio de diversas técnicas de reforço e recompensa, as crianças com TEA vão sendo estimuladas a aprenderem o comportamento adequado durante o dia a dia.

Estratégias ABA (Análise do Comportamento aplicada) foram extensivamente pesquisadas e são consideradas efetivas para crianças com TEA.

Isso envolve um treinamento dos pais, professores e cuidadores

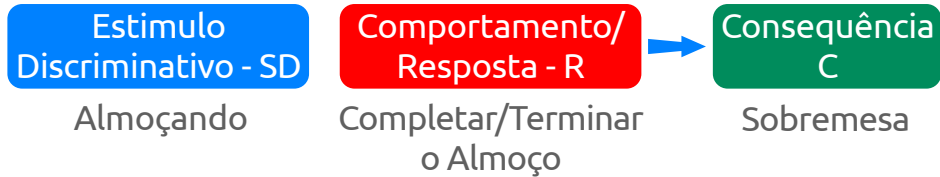


O treino do manejo do comportamento do TEA, tem o propósito de melhorar as habilidades adaptativas da criança no seu cotidiano e reduzir comportamentos indesejáveis.

A resposta dos pais, educadores ou cuidadores em relação ao comportamento da criança com TEA, pode causar problemas no futuro.

Muitas habilidades importantes podem ser ensinadas nas situações diárias de rotina. Os pais também precisam usar reforços positivos e negativos para que a ABA seja eficaz para minimizar os comportamentos inadequados.





Às vezes, o estímulo de almoçar com alimentos que a criança não aceita, se sente mal, pode ter como consequência um comportamento agressivo, por exemplo.

Se você conhece a criança e sabe quais alimentos é preciso colocar, ela aos poucos, vai almoçar e terá direito a sobremesa.

Alimentos que retraem a criança, podem ser adicionados aos poucos, com outras técnicas.

Nesse sentido, o reforço positivo é uma das principais estratégias utilizadas na ABA. Quando um comportamento é seguido por algo que é valorizado, como uma recompensa, é mais provável que a criança repita esse comportamento. Com o tempo, isso incentiva mudanças positivas de comportamento.

Todas as vezes que a criança utiliza o comportamento com sucesso, recebe uma recompensa. Essa recompensa pode ser desde um elogio bem dado, um brinquedo simples, um livro, assistir parte de um vídeo, algo que você sabe que ela vai gostar e vai utilizar

Essas recompensas positivas incentivam a criança a continuar usando a habilidade e mudar de comportamento.

DICAS DE GESTÃO DE COMPORTAMENTOS NO TEA

DICAS DE GESTÃO DE COMPORTAMENTOS NO TEA

Observação
constante

Compreender a
causa dos eventos
inapropriados

Porque acontecem

**Não basta eliminar os comportamentos
inapropriados, é preciso ensinar comportamentos
adequados que possam substituir estes inadequados.**



CONHEÇA AS 4 ETAPAS FUNDAMENTAIS PARA A GESTÃO DO COMPORTAMENTO INAPROPRIADO NO TEA

CONHEÇA AS 4 ETAPAS FUNDAMENTAIS PARA A GESTÃO DO COMPORTAMENTO INAPROPRIADO NO TEA

ATENÇÃO

Ignorar o comportamento inadequado nem sempre é correto. Pode não surgir efeito ou piorar a situação. É preciso conhecer e se inteirar da situação.

1ª etapa: Compreenda a função do comportamento inadequado, pois todos eles possuem. Conheça as funções: obtenção de objeto tangível, fuga, atenção, controle. Então é preciso identificar, pois caso contrário, não será possível ir para a próxima etapa.

2ª etapa: não reforçar o comportamento inadequado. (A criança quer a bola, você não dá. Ela chora e grita e você entrega a bola).

3ª etapa: Se perguntar: “O que eu gostaria que minha criança fizesse no lugar desse comportamento inadequado?”

4ª etapa: Ensinar o comportamento que eu escolhi.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GAIATO, Mayra. TEIXEIRA, Gustavo. **O rezinho autista: Guia para lidar com comportamentos difíceis.** São Paulo: nVersos, 2018.

LOPES, Thiago. **Comportamentos no autismo.** Disponível em: <
www.austiologos.com. Com.

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais

