

# BRINQUEDOTECA - ESPAÇO ARTETERAPÊUTICO NA ESCOLA

Fernanda Munhão

Escritora, contadora de histórias e professora de pós-graduação.  
Mestre em Literatura, formada em Jornalismo, Letras e Pedagogia.

Siga nossas Redes Sociais



# A CRIANÇA E O BRINCAR

“Toda criança brinca porque gosta. Para as que ainda não falam, brincar é uma forma de expressar o que estão sentindo, suas experiências e vivências interiores. Brincar, para a criança, é tão vital quanto comer e dormir.”

PAGANI, 2003, p.12

# HISTÓRIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS



Jogos infantis - Pieter Bruegel, 1560  
(museu Kunsthistorisches, Áustria)

- Estudo antropológico das atividades lúdicas flamengas do século XVI.
- Localizadas 84 brincadeiras
- Crianças são vestidas como adultos e não sorriem.
- Muitas dessas atividades fazem parte da cultura lúdica brasileira.

<https://youtu.be/MSFeMYdTtyA>

# CONCEPÇÕES DE JOGOS E BRINCADEIRAS POR PIAGET

As brincadeiras e jogos infantis exercem um papel muito além da simples diversão, possibilitam aprendizagem de diversas habilidades e são meios que contribuem e enriquecem o desenvolvimento intelectual da criança (Piaget, 1976)

# CONCEPÇÕES DE JOGOS E BRINCADEIRAS POR PIAGET

As atividades lúdicas fazem parte da vida da criança.  
São 3 tipos de brincadeiras:

- Brincadeiras de exercícios
- Brincadeiras simbólicas
- Brincadeiras com regras

# BRINQUEDOTECA: CONCEITO E CARACTERÍSTICAS

Funções:

- Atender nos segmentos de saúde mental ou terapêutica
- Facilitar brinquedos que atendam às reais necessidades das crianças
- Atender crianças com necessidades especiais
- Promover a condição de resiliência pelo brincar
- Resgatar o tempo, o espaço e o brincar



# BRINQUEDOTECAS COMUNITÁRIAS

Em diferentes situações:

1. Brinquedoteca em clubes
2. Brinquedoteca e, entidades religiosas
3. Brinquedoteca em moradias
4. Brinquedoteca particular para a comunidade
5. Brinquedotecas itinerantes

# BRINQUEDOTECAS HOSPITALARES

Crianças hospitalizadas e suas necessidades

<https://youtu.be/OrYypOxFtiY>

# BRINQUEDOTECAS PSICOPEDAGÓGICAS

1. Brinquedotecas escolares
2. Brinquedotecas universitárias: laboratórios
3. Brinquedotecas nas organizações não governamentais (ONGS)

# Construindo brinquedos – 07 a 12 meses

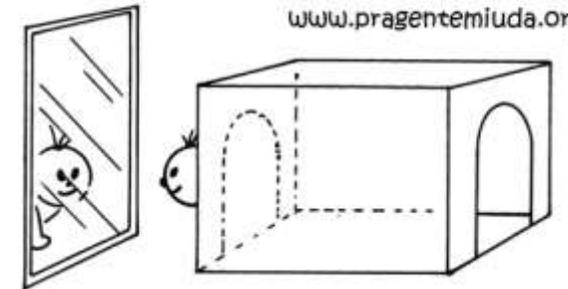
1. Tapete das sensações (desenvolver a percepção tátil, auditiva e visual; enriquecer as descobertas, a partir do deslocamento provocado pela ação de se arrastar e engatinhar).
2. Mini túnel (estimular o desenvolvimento motor. Perceber espaços total e parcial, externo e interno).



## Preparar Estas Atividades

**Entrando no Túnel** — Adquira uma caixa grande como de geladeira, fogão ou caixa de som (procure em lojas de eletrodomésticos). Corte, nos dois lados da caixa, duas aberturas grandes o suficiente para passar crianças de 1 e 2 anos. Coloque um espelho na parede, e vire para ele o lado da caixa de onde as crianças saem, para que possam ver-se na saída do túnel.

[www.pragentemiuda.org](http://www.pragentemiuda.org)



# Construindo brinquedos – 07 a 12 meses



# Construindo brinquedos – 07 a 12 meses



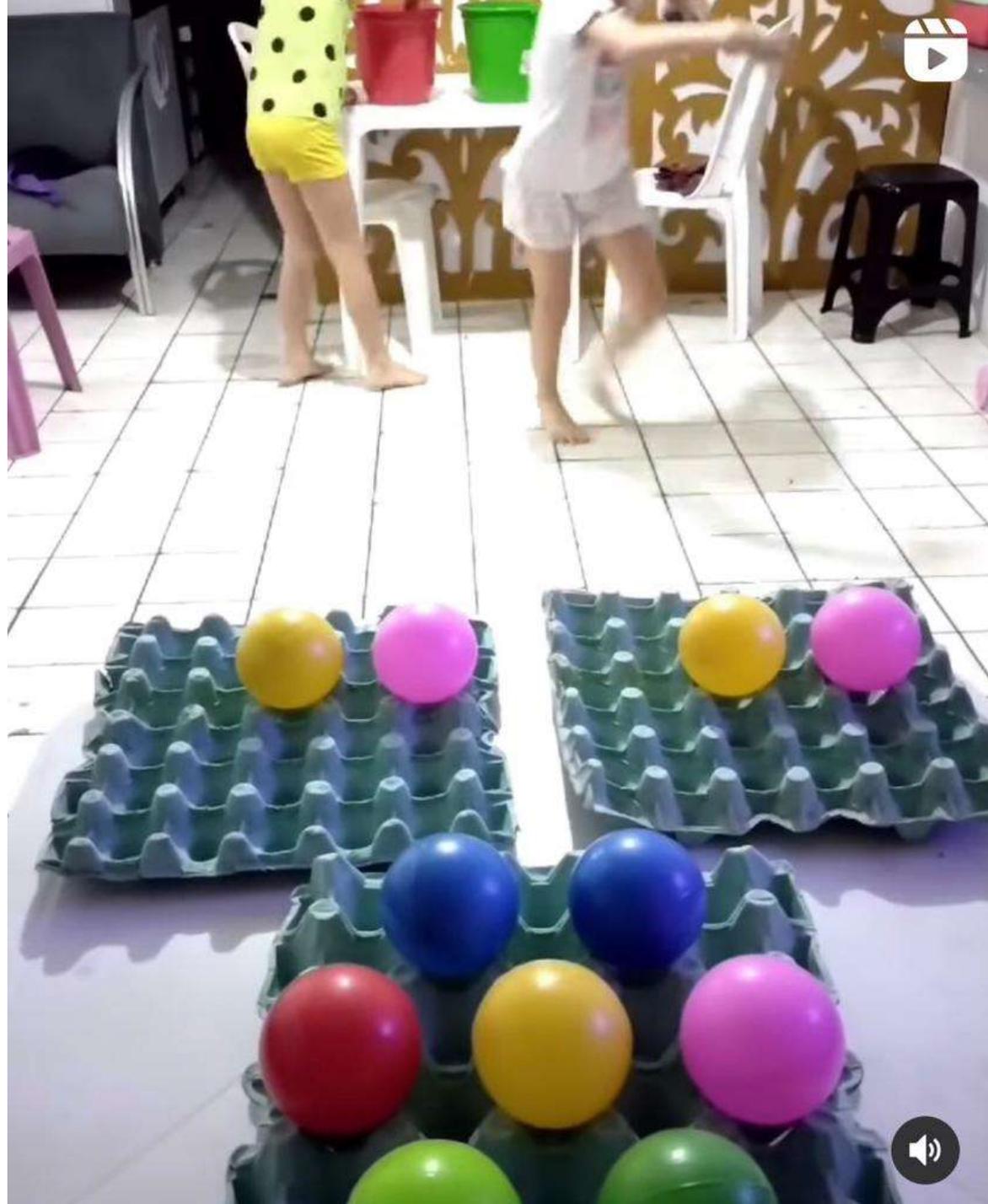
# O brincar com o papel



# O brincar com o papel

4  3	$7 - 5$	$3 + 1$
$1 + 7$	$5 - 4$	 10
 9	$3 + 3$	$9 - 4$







UNIVERSIDADE DE  
**PÓS**  
EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca ampliar sua qualificação em sua carreira

INSCRIÇÃO  
CURSOS  
MATRÍCULA  
PAGAMENTO





@professora\_sara\_do\_vale

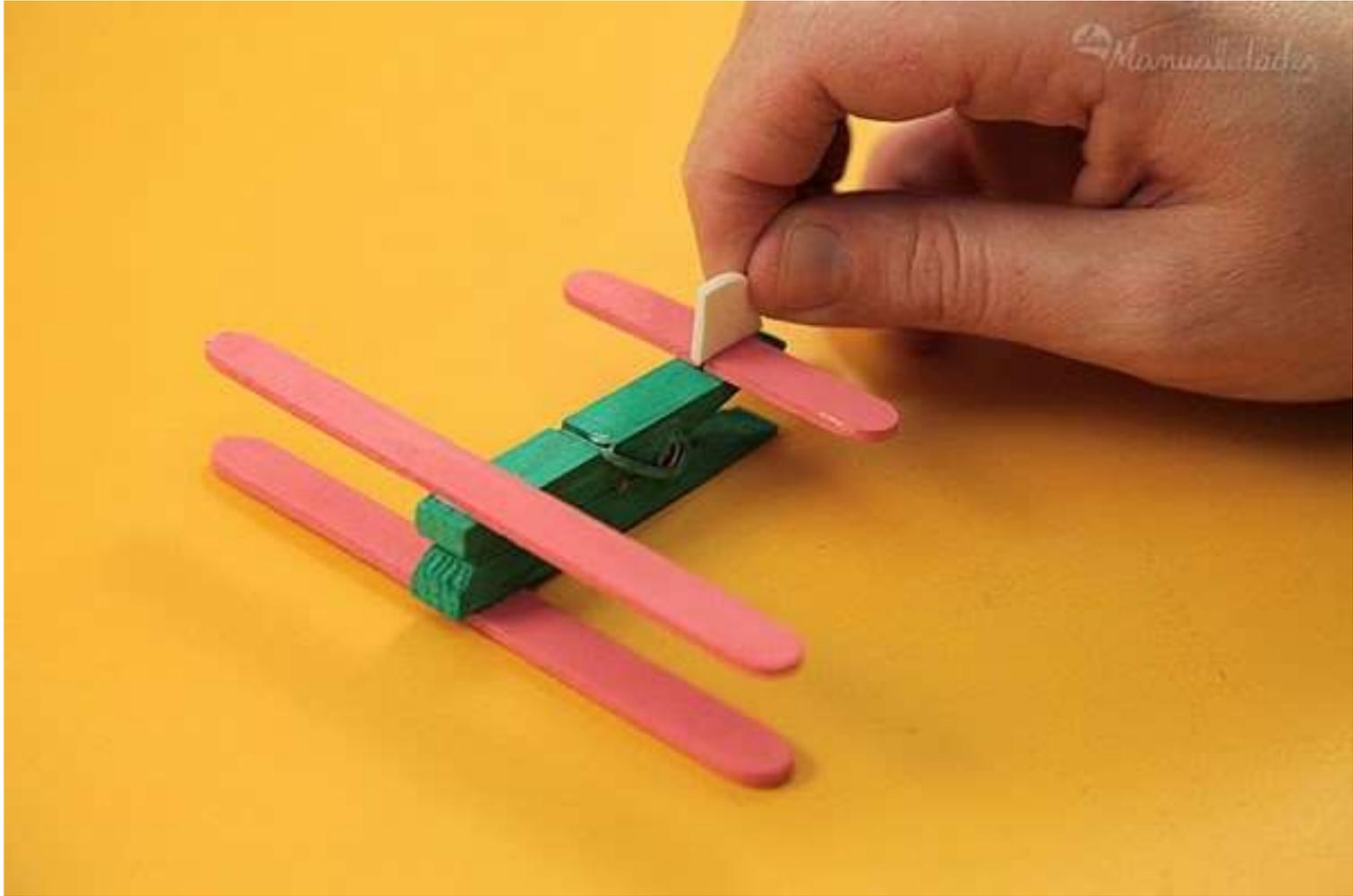


# BORBOLETA SONORA



@professora\_sara\_do\_vale

# PASSO A PASSO





UNIVERSIDADE DE  
**PÓS**  
EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca ampliar sua qualificação em sua carreira

INSCRIÇÃO ONLINE

EDITAIS

INSCRIÇÃO ONLINE

PARCERIA INSTITUCIONAL

PARCERIA INSTITUCIONAL



# Como montar uma brinquedoteca

- Por onde começar?
- Região
- Recursos humanos
- Projeto
- Local

# 10 benefícios da música para crianças

1. Desenvolvimento dos dois hemisférios do cérebro.
2. Ativação dos neurônios.
3. Desenvolvimento motor e social.
4. Auxílio no processo de aquisição da linguagem.
5. Estímulo à autoestima e ao desenvolvimento emocional.
6. Controle melhor do corpo e desenvolvimento da expressividade e coordenação rítmica.
7. Fortalecimento do vínculo afetivo entre aqueles que juntos praticam e ouvem.
8. Diferença no gosto musical na fase adulta.
9. Aumento do repertório cultural.
10. E, por fim, a música proporciona deliciosos momentos em família.

# Playlist para crianças

<https://leiturinha.com.br/blog/mpb-para-criancas/>

# Referências bibliográficas

GIMENES, Beatriz Piccolo. Brinquedoteca: manual em educação e saúde. Cortez: São Paulo, 2011.

LUCEN, Regina Ferreira de. Jogos e brincadeiras na educação infantil. Papirus: São Paulo, 2015.

ROSSANO, Joan. Ensinar e aprender brincando. Artmed: São Paulo, 2008.

SANTOS, Santa M. Pires dos. Brinquedo e infância: um guia para pais e educadores em creche. Vozes: São Paulo, 2011



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)