



# COMO TRABALHAR COM A CRIANÇA TEA NÃO VERBAL

JORNADA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ALUNOS TEA  
17/05/2022

**Maria Eduvirges Guerreiro Leme**  
**Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias**  
**mariaeguerreiro@yahoo.com.br**

Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)

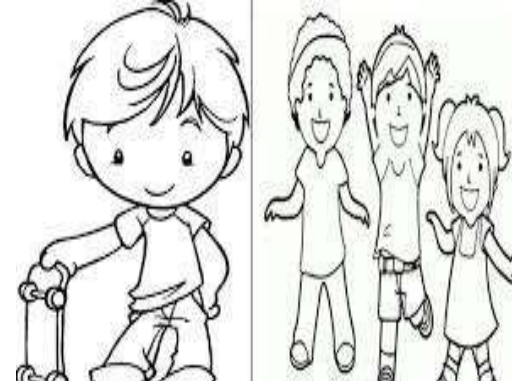
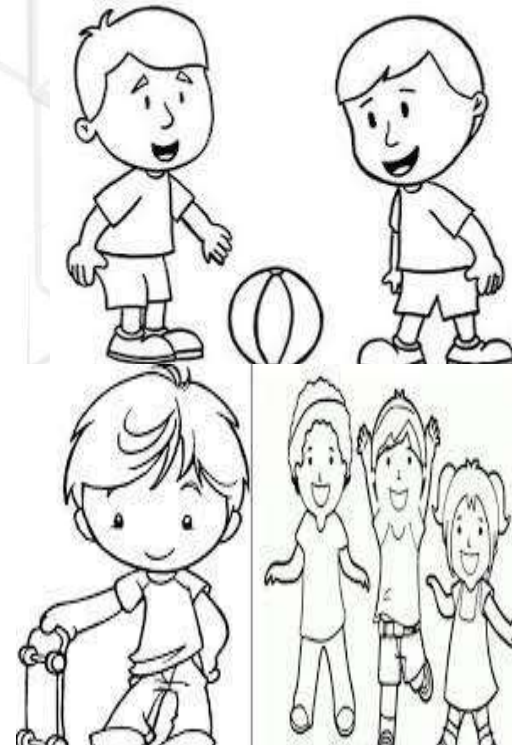
# A CIÊNCIA NOS INFORMA

- Há muito tempo, acreditava-se que as crianças que permaneciam não-verbais **depois dos quatro anos de idade nunca falaria**.
- Mas um estudo de 2013, publicado pela Academia Americana de Pediatria, demonstrou que havia motivos para **manter a esperança**.
- O estudo analisou 500 crianças e concluiu que uma criança não-verbal pode, de fato, aprender a falar mais tarde.
- Sendo assim, ela **pode acabar desenvolvendo algumas habilidades de linguagem** e pode, até mesmo, alcançar um nível surpreendente de fluência, mesmo na adolescência.



# ENTENDENDO A COMUNICAÇÃO

- Muitas comunicações não verbais, como gestos com as mãos e contato visual, **são blocos de construção da linguagem**.
- Por isso, é importante incentivar o seu desenvolvimento como um precursor da fala.
- Brincadeiras e interação social criam muitas oportunidades para descrever as coisas.



# COMO OCORRE A COMUNICAÇÃO

- As pessoas no espectro autista se comunicam de **forma singular**, pois a aquisição da linguagem ocorre de **forma atípica**.
- A comunicação pode incluir, por exemplo: **fala monótona, repetição, confusão, inversões, e, em alguns casos, comunicação não verbal.**
- Pesquisas apontam que cerca de **40%** das pessoas no espectro autista apresentam autismo não verbal.





# SOMOS DESAFIADOS

- O autismo não verbal é definitivamente um **grande desafio para a criança no espectro autista, e também para a família e os educadores.**
- Isso porque é necessário desenvolver **formas alternativas de comunicação** para incluir a criança e **entender seus sentimentos, pensamentos e vontades.**
- **A linguagem pode ser falada, escrita, através de gestos ou imagens;** é a forma como a pessoa expressa seus pensamentos.

**“O autismo não verbal não significa ser incapaz de falar; significa que a criança não consegue manter uma comunicação através da fala”.**



# AUTISTA NÃO - VERBAL

- **Dificuldade de reconhecer expressões faciais e interpretá-las** – por exemplo, não reconhecer que alguém está irritado ou triste pela expressão;
- **Ter expressões faciais neutras ou inadequadas** ao contexto;
- **Não responder** quando é chamado pelo nome
- **Dificuldade** ou incapacidade de se comunicar verbalmente;
- **Fazer uso inadequado** de gestos, expressões faciais e linguagem corporal;



# TEA NÃO VERBAL, COMO AGIR

- É importante que as crianças autistas não verbais sejam **estimuladas a interagir** com outras pessoas.
- Brinquedo ,brincadeiras , são importantes atividades lúdicas.

## **O Brinquedo é uma ferramenta de enfrentamento.**

- **Gestos , apoio visual e contato visual** podem ajudar bastante no desenvolvimento da linguagem.
- O TEA precisa se sentir à vontade para se expressar no seu próprio tempo, **sem pressões** desnecessárias.



# COMO PERCEBEMOS A COMUNICAÇÃO

- A criança não verbal se comunica: com o contato visual, gestos corporais e mostrando objetos e situações
- Os pais e responsáveis podem estimular esses comportamentos.
- Podem acenar a cabeça quando deseja falar sim ou não, bater palmas, abrir as mãos, entre outras atitudes.
- **Estimule para que ele aponte para objetos.**





# COMO TRABALHAR



- Se comunique através de gestos, expressões e imagens.
- **Estimule o desenvolvimento da expressão corporal, gestos, expressão facial** – ou seja, crie alternativas para que ele consiga se comunicar.
- **Fale de forma simples**, usando sentenças mais curtas que possam ser compreendidas sem esforço. Não responda por ele.
- **Brincadeiras**: brinque com seu filho e aproveite esse momento para promover a comunicação. Faça perguntas, conte histórias, cante...

# IMPORTÂNCIA DOS JOGOS DE IMITAÇÃO

**“A imitação é uma forma de comunicar a compreensão mútua.”**

- Os jogos de imitação são ferramentas simples parecem:
  1. Se o seu filho adicionar uma peça de Lego na torre dele, você adiciona uma peça de Lego na sua.
  2. Mas, se o seu filho derrubar a torre, você também derruba a sua.

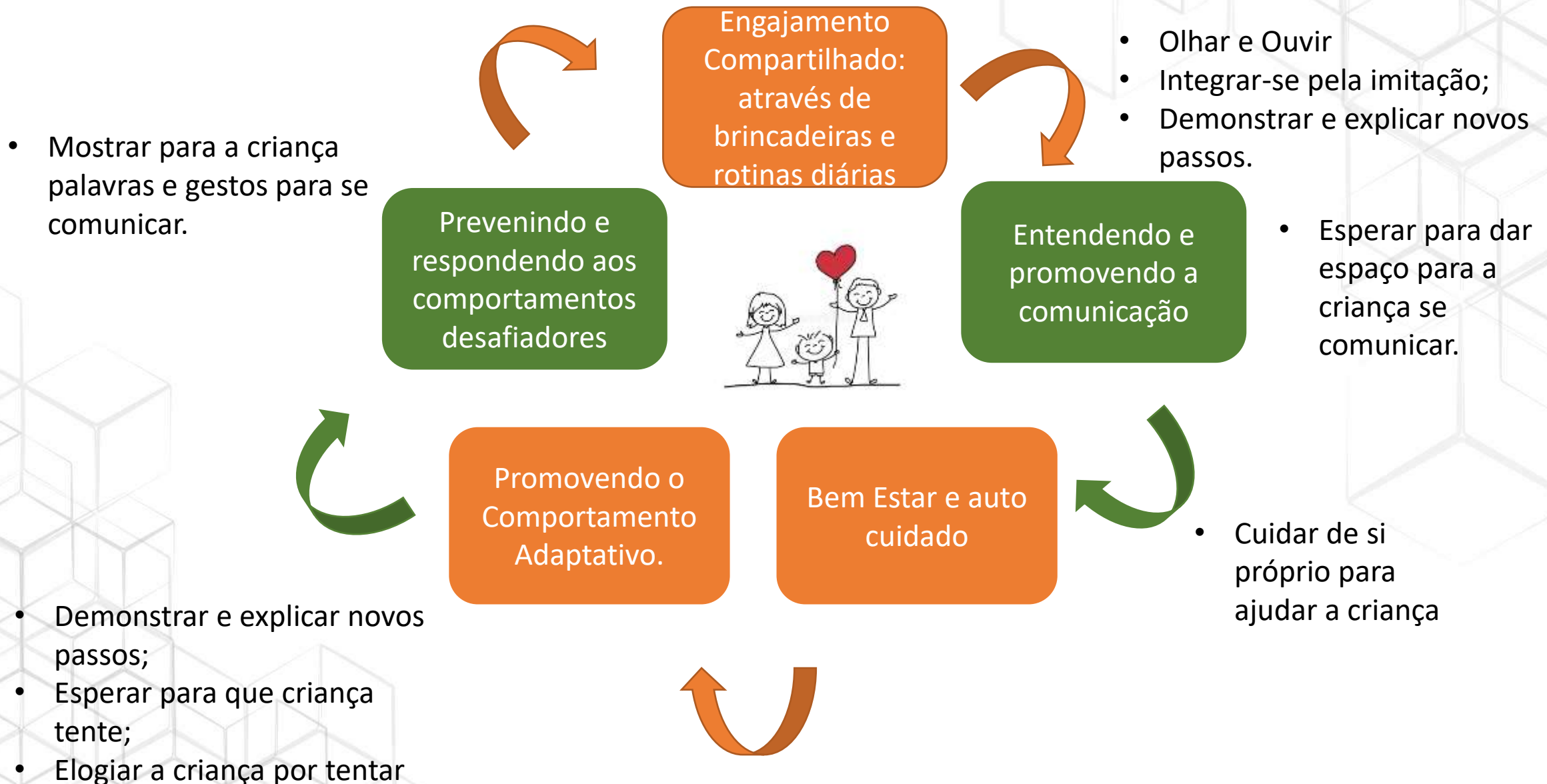


# PECS, OU SISTEMA DE COMUNICAÇÃO POR TROCA DE IMAGENS.

- É uma das técnicas mais utilizadas e aplicadas em salas de aula;
- Seu uso estimula a independência;
- É o desenvolvimento mais completo da comunicação;
- Para que a criança se **comunique de forma funcional.**



# VAMOS ANALISAR...





# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AMATO, Cibelle Albuquerque de la Higuera; FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda. O uso interativo da comunicação em crianças autistas verbais e não verbais. **Pró-Fono Revista de Atualização Científica**, v. 22, n. 4, p. 373-378, 2010.
- **Autismo não verbal: como incentivar a comunicação?** Lisiane Duarte. Texto por: Netuno – redatora da Equipe Psicotér. Publicado em 11/03/2021.



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)