

Disciplina: Transtornos de Aprendizagem na Leitura – Como posso Trabalhar?

Professora: Caroline Goulart de Oliveira
Neuropsicopedagoga

Siga nossas Redes Sociais



Transtornos de Aprendizagem



Transtornos Específicos de Aprendizagem

NA LEITURA





Persistentes



Momentâneas



As Dificuldades de Aprendizagens podem ser observadas de formas:

No Transtorno de Aprendizagem o cérebro do indivíduo pode apresentar déficits importantes em:

não receber, não processar, não analisar ou não armazenar informações de forma adequada.



Modelo Cerebral Diferente Que Necessita:

Apoio e
Adaptação
Família

Apoio Emocional

Desenvolver o
Potencial
Criativo

Adaptação
Escolar



Precisamos De Informação + Ação





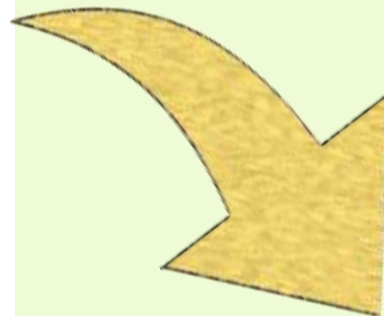
Desenvolvimento Acadêmico



Marcos do Desenvolvimento
Neurobiológico



Os transtornos de aprendizagem envolvem dificuldades na concentração, atenção, linguagem ou processamento visual e/ou auditivos.



Avaliações e Testagens para entender e intervir de maneira mais acertivas nas intervenções



Transtorno Específico de Leitura

Dislexia



O que é a Dislexia?

A dislexia é um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica

afeta habilidades básicas de leitura e linguagem



Comorbidades

É bastante comum que a criança com dislexia tenha outras características associadas, principalmente:

Disgrafia - relacionada a dificuldade motora em escrita e a cópia com erros ortográficos.

Disortografia – Conversão da gramática em grafia.

Discalculia - dificuldade na memorização matemática e realização de cálculos

Déficit de Atenção - dificuldade de foco e muita impulsividade

Dispraxia - dificuldade na coordenação motora ampla

Funções executivas - aqui o mais comum é a dificuldade de organização, senso de tempo, memória para as tarefas, etc.



Comorbidades da Dislexia



Ansiedade;
Depressão;
Baixa Auto
Estima.



Sinais no período Pré-escolar:

- Dispersão;
- Pouco desenvolvimento da atenção;
- Atraso do desenvolvimento da fala e da linguagem;
- Dificuldade de aprender canções e rimas;
- Problemas no desenvolvimento da coordenação motora;

(Russo)



Sinais na Idade Escolar:

- Desatenção e dispersão;
- Dificuldade em copiar de livros e da lousa;
- Vocabulário pobre, com sentenças curtas ou longas e vagas;
- Confusão para nomear entre esquerda e direita;
- Dificuldade na aquisição da leitura e da escrita;
- Dificuldade na coordenação grossa e fina.
- Dificuldade de organização temporal e espacial.

(Russo)



Atenção!

Pode ser Dislexia!

dificuldade de soletrar,
erro de pronuncia,
troca de letras por conta de sons ou grafias parecidas,
dificuldade de ler em voz alta,
a leitura oral é devagar e incorreta,
problemas na hora de compreender um texto



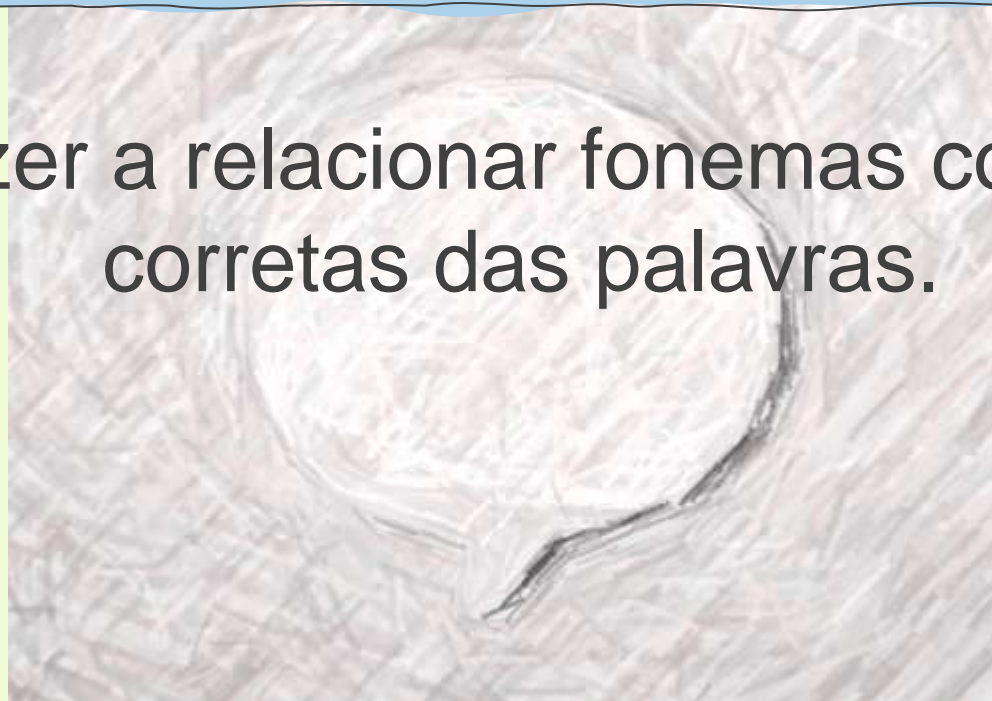
Sugestões para Trabalhos



Consciência Fonológica

As intervenções estão normalmente relacionadas ao trabalho com fonemas, ajudando a criança a ganhar consciência fonológica.

Assim fazer a relacionar fonemas com a grafia corretas das palavras.



Ideias Super Bacanas para o Desenvolvimento da Consciência Fonológica



- Alfabetos Móveis;
- Leituras de Histórias;
- Contações de Histórias através de Dramatizações;
- Histórias que repetem palavras e Com imagens;
- Jogos da Memória com Sons;



Dicas de Livros Legais

Áudio Livros também são super recomendados!



Dicas de Livros Legais



Aplicativo e Muitas Informações sobre Dislexia:

Dom e as Letras



Domlexia



Dislex Club
www.dislexclub.com/

Associação Brasileira de Dislexia
www.dislexia.org.br



Na Impressão de Atividades

- Use sempre fontes que são mais amigáveis, como a **Comic Sans, Sassoon ou Arial**;
- Nas provas e testes, sempre que possível imprima a prova do aluno com dislexia com a **fonte Open Dyslexic** (é gratuita e facilita demais a leitura);
- Nos textos **não use a tabulação "justificado"** onde todas as linhas terminam juntas, isso torna a leitura uma armadilha;
- O uso de numerações, bullets e apoio visual como por exemplo marcar em **negrito as palavras chave**, facilitam a leitura e a memorização do conteúdo.



Folha de Papel para Sobrepor a Folha de Atividades ou Textos de Leituras.

ESCOLA:

ASSIM FRASES E
PARÁGRAFOS SE
APRESENTARAM
GRADATIVAMENTE

alegre • parar
saltar • correto
certo • feliz

www.todamateria.com.br

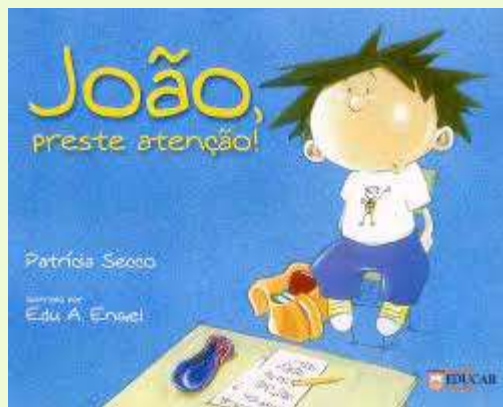


Dicas

Use marcadores de textos para deixar **destacada** **palavras e letras** que o aluno costuma fazer a troca ortográfica e/ou oral.



Mediar Conversas e Informar sobre a Dislexia





Dicas para Leituras!

