

# INTERVENÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE NOS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM

## **Profª Marcia Valeria Cruz**

Mestre em Educação

Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Pós-graduada em Educação Especial

Pós-graduada em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Pós-graduada em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual e Múltiplas

Pós-graduada em Psicomotricidade

Pós-graduada em Educação à Distância

Pós-graduada em Transtorno do Espectro Autista

Graduada em Pedagogia e Ciências Contábeis

Siga nossas Redes Sociais



Profª. Me Marcia Valeria Cruz

# Referências Bibliográficas



Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

# PSICOMOTRICIDADE e os transtornos de Leitura, Escrita e Matemática

Os problemas de aprendizagem referem-se às situações difíceis enfrentadas pela criança normal/hígida/sem deficiência e podem ocorrer tanto no início como durante o período escolar e surgem em situações diferentes para cada aluno.

# PSICOMOTRICIDADE e os transtornos de Leitura, Escrita e Matemática

Considera-se distúrbio ou transtorno de aprendizagem um processo que interfere ou impede a evolução adequada da criança nas diversas atividades escolares.

# PSICOMOTRICIDADE e os transtornos de Leitura, Escrita e Matemática

**Para avaliar se é um problema de aprendizagem é importante estabelecer critérios sobre o que é aprendizagem “normal” e significativa das não aprendizagens.**



# PSICOMOTRICIDADE e os transtornos de Leitura, Escrita e Matemática

A Aprendizagem normal deve-se basear no progresso da criança, em sua evolução e desenvolvimento, comparando-a com suas próprias habilidades e capacidades, sempre considerando os fatores sociais, culturais, ambientais e orgânicos

## Abelhas



**Significado**

- Apropriado pela cultura

**Audição**

- Palavra falada

**Visão**

- Palavra escrita

# Recurso Didático

## Jogo: Percepção Visual Cores e Formas

*Objetivo: Estimular a criança a pensar usando a imaginação, o desenvolvimento da organização viso motora, das sequências e padrões (escrita e matemática).*



# Recurso Didático

## Jogo: Sequência das Cores I

*Objetivo: Estimular a criança a pensar usando a imaginação e criatividade, desenvolvendo a percepção visual e grafomotora.*

Profª. Me. Marcia Valeria Cruz



# Recurso Didático

## Jogo: Sequência das Cores 2

*Objetivo: Estimular a criança a pensar usando a imaginação e criatividade, desenvolvendo a percepção visual e grafomotora.*



**OBRIGADA !!!**

Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

Contatos:

E-mail: [marciavaleriacruz@yahoo.com.br](mailto:marciavaleriacruz@yahoo.com.br)

Facebook: [marciavaleria.cruz.3@yahoo.com.br](mailto:marciavaleria.cruz.3@yahoo.com.br)

Telefone: (44) 99911-2827



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)