

RHEMA
Educação 



ATIVIDADES INTERATIVAS
para alunos com
DIFICULDADES DE
aprendizagem



SUMÁRIO

- 04 INTRODUÇÃO
- 07 O QUE É DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?
- 08 FATORES A CONSIDERAR NO DIAGNÓSTICO DE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM
- 08 O QUE FAZER PARA AUXILIAR NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM?
- 10 DICAS DE ATIVIDADES INTERATIVAS PARA AUXILIAR ALUNOS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
- 20 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



INTRODUÇÃO

INTRODUÇÃO

O processo de aprendizagem já não é considerado uma ação passiva de recepção, nem o ensinamento uma simples transmissão de informação.

Ao contrário, atualmente se fala de aprendizagem interativa, da dimensionalidade do saber. A aprendizagem supõe uma construção que ocorre por meio de um processo mental que implica na aquisição de um conhecimento novo. É sempre uma reconstrução interna e subjetiva, processada e construída interativamente.

O processo de aprender deve ser construído por um caminho que possa atingir o crescimento e a maturidade. O desenvolvimento como pessoas num mundo organizado, em que, as interações com o meio nos permitam a organização e estruturação do conhecimento.

A aprendizagem é um processo integral que ocorre desde o princípio da vida.

Exige de quem aprende o corpo, o psiquismo e os processos cognitivos que ocorrem dentro de um sistema social organizado, sistematizando em ideias, pensamento e linguagem.

APRENDER

Processo Integral

Sujeito que aprende
corpo

Psiquismo

Processos cognitivos

Sistema Social Organizado

O QUE É DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?

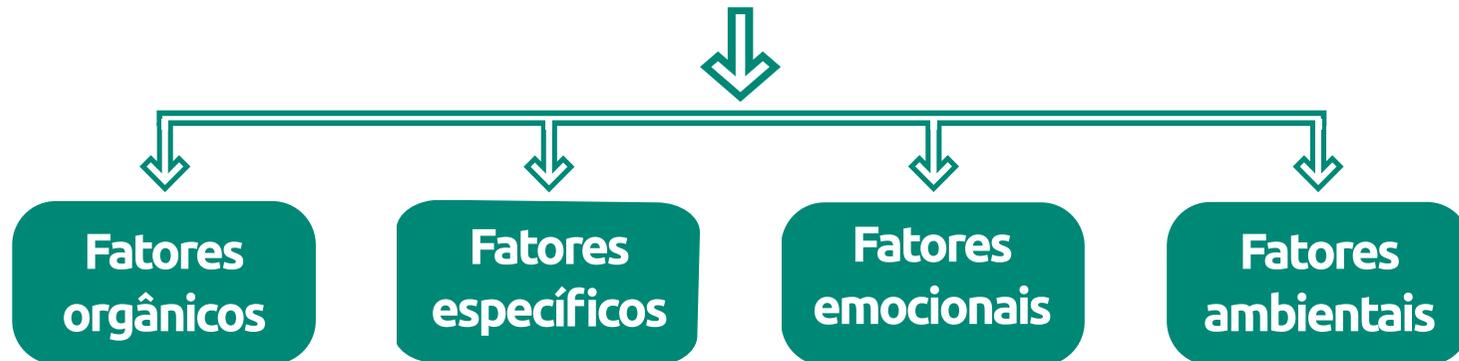
| O QUE É DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?

A dificuldade de aprendizagem é uma limitação, um empecilho ou um sintoma que pode ter diferentes causas e origens: de ordem cultural, cognitiva, biológica ou até mesmo emocional. É importante avaliar o quanto antes, pois as consequências podem durar por um longo prazo.

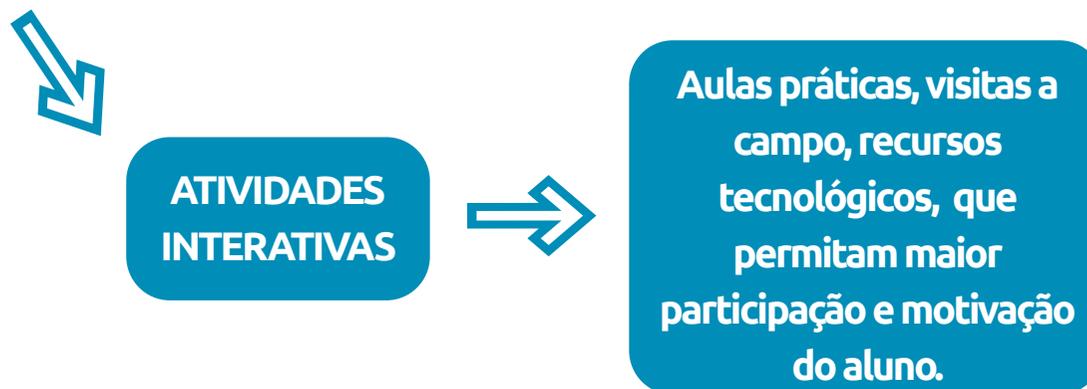
A dificuldade de aprendizagem implica um rendimento na área acadêmica abaixo do esperado para a idade, o nível intelectual e o nível educativo, cujas manifestações se estendem para outras áreas da vida somente nos aspectos que requerem a leitura, a escrita ou cálculo, o que deixa fora deste diagnóstico o atraso mental, transtornos de linguagem e os déficits sensoriais primários (visuais e auditivos) que afetam de forma global a vida cotidiana.

Após o diagnóstico, a dificuldade pode ser superada por meio de atendimentos com psicopedagogo ou pedagogo, aulas em contraturno, entre outras formas.

FATORES A CONSIDERAR NO DIAGNÓSTICO DE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM



O QUE FAZER PARA AUXILIAR NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM?



DICAS DE ATIVIDADES INTERATIVAS PARA AUXILIAR ALUNOS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

DICAS DE ATIVIDADES INTERATIVAS PARA AUXILIAR ALUNOS NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

1 - Uso de metodologias ativas na aprendizagem: vídeo game, sala de aula invertida, etc.



2 - Passeios externos e visitas é um recurso que atrai bastante o interesse dos alunos, conecta o aprendizado à realidade e à experiência.



3 - Utilize jogos e aplicativos que motivem os alunos.



4 - Aulas musicadas que envolvam o conteúdo.



5 - Atividades lúdicas que treinem a memória, raciocínio e atenção (quebra cabeça, jogos de memória, etc).



6 - Teatro envolvendo o conteúdo



7 - Atividades lúdicas que envolvam sequência lógica (montar a história em sequência, frases em sequência).



8 - Atividades em grupo.



9 - Contação de histórias



10 - Conheça e ouça sempre seus alunos e faça-os participar de forma prazerosa.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SANCHEZ, J́esus Nicasio. *Dificuldades de aprendizagem e intervenç~ao psicopedagógica*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais

